# Шаблон оформления статьи

**МРНТИ 06.81.23**  укажите МРНТИ через grnti.ru

**Тип статьи (научная статья, обзорная статья)**

**С.К.Искендирова\*[[1]](#footnote-2)****, С.Ж.Зейнолла2**

*1Филиал Академии государственного управления при Президенте РК по Акмолинской области*

*2Казахстанско-Немецкий университет*

*(е-mail: 1s196@gmail.com, 2saule@gmail.com)*

**Оценка системы высшего образования Казахстана и вопросы управления её качеством**

**Аннотация:** представляет собой краткое изложение исследовательской статьи и используется для того, чтобы помочь читателю быстро понять суть статьи. Объем - не менее 150 и не более 200 слов на русском, казахском и английском языках. Структура аннотации включает в себя следующие пункты:

-Вступительное слово о теме исследования.

Цель, основные направления и идеи научного исследования.

* + Краткое описание научной и практической значимости работы.
	+ Краткое описание методологии исследования.
	+ Основные результаты и анализ, выводы исследовательской работы.
	+ Ценность проведенного исследования (внесенный вклад данной работы в соответствующую область знаний).
	+ Практическое значение итогов работы.

**Ключевые слова: Ключевые слова** (5-7 слов или словосочетаний) должны отражать основное содержание статьи; определять предметную область исследования; встречаться в тексте статьи. Ключевые слова отделяются друг от друга запятой.

 **DOI:** [**https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-**](https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-)**х-х**

Received 9.04.2023. Revised 12.05.2023.Accepted 01.06. 2023.Available online 30.09.2023

Потенциальные авторы журнала должны в соответствии с заголовками придерживаться следующих правил по **структуре статьи IMRAD:** (**введение** (постановка задачи, цели, история), **методы исследования**, **обсуждения/результаты, заключение**). Объем статьи (без учета названия, сведений об авторах, аннотации, ключевых слов, библиографического списка) должен составлять не менее 6 страниц (3 000 слов) и не превышать 16 страниц (7 000 слов).

**Введение (Introduction)** состоит из следующих основных элементов:

* + Обоснование выбора темы; актуальность темы или проблемы. В обосновании выбора темы на основе описания опыта предшественников сообщается о наличии проблемной ситуации (отсутствие каких-либо исследований, появление нового объекта и т.д.). Актуальность темы определяется общим интересом к изученности данного объекта, но отсутствием исчерпывающих ответов на имеющиеся вопросы, она доказывается теоретической или практической значимостью темы.
	+ Определение объекта, предмета, целей, задач, методов, подходов, гипотезы и значения работы. Цель исследования связана с доказательством тезиса, то есть представлением предмета исследования в избранном автором аспекте.
* В секции **Обзор литературы (Literature review)** должны быть охвачены фундаментальные и новые труды по исследуемой тематике зарубежных авторов, анализ данных трудов с точки зрения их научного вклада, а также пробелы в исследовании.
	+ НЕДОПУСТИМО наличие множества ссылок, не имеющих отношения к работе, или неуместные суждения о собственных достижениях автора, ссылки на предыдущие работы автора.

**Методология** должна состоять из описания материалов и хода работы, а также полного описания использованных методов.

* + Характеристика или описание материала исследования включает его представление в качественном и количественном отношении. Характеристика материала – один из факторов, определяющий достоверность выводов и методов исследования.
	+ В этом разделе описывается, как была изучена проблема: подробная информация без повторения ранее опубликованных установленных процедур; используется идентификация оборудования (программного обеспечения) и описание материалов, с обязательным внесением новизны при использовании материалов и методов.

              Научная методология должна включать в себя:

              - исследовательский вопрос(-ы);

              - выдвигаемую гипотезу (тезис);

              - этапы исследования;

              - методы исследования.

**Результаты и Обсуждение (Findings/Discussion)** – один из самых важных разделов статьи. В разделе приводится анализ и обсуждение полученных результатов исследования. Приводятся выводы по полученным в ходе исследования результатам, раскрывается основная суть. В нем необходимо провести анализ результатов работы и обсуждение соответствующих результатов в сравнении с предыдущими работами, анализами и выводами.

**Таблицы** включаются непосредственно в текст работы. Они должны быть пронумерованы и сопровождаться ссылкой на них в тексте работы. Рисунки, графики должны быть представлены в одном из стандартных форматов: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX. Точечные рисунки необходимо выполнять с разрешением 600 dpi. На рисунках должны быть ясно переданы все детали.

Например:

**Рисунок 2 Динамика приема, выпуска и численности студентов вузов**

Примечание: составлено на основании данных [14]

**Таблица 1. Количество иностранных студентов в разрезе стран прибытия** [14]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна прибытия | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Узбекистан | 3 683 | 9 500 | 25 964 | 15 642 | 14 404 |
| Индия | 3 500 | 3717 | 4450 | 4220 | 5 987 |
| Туркменистан | 1 320 | 2 615 | 3 176 | 2 795 | 2 795 |
| Российская Федерация | 1 075 | 1 273 | 1 247 | 1 298 | 1 263 |
| Монголия | 439 | 565 | 888 | 1128 | 1010 |
| Китай | 1290 | 1240 | 807 | 871 | 811 |
| Кыргызстан | 1 026 | 1 026 | 1 026 | 1 067 | 659 |
| Иордания | 60 | 62 | 228 | 515 | 546 |
| Другие страны | 1 505 | 1 671 | 1 683 | 1 533 | 1 462 |

Примечание: составлено на основании данных [14]

**Заключение (Conclusion)** – обобщение и подведение итогов работы на данном этапе; подтверждение истинности выдвигаемого утверждения, высказанного автором, и заключение автора об изменении научного знания с учетом полученных результатов. Выводы не должны быть абстрактными, они должны быть использованы для обобщения результатов исследования в той или иной научной области, с описанием предложений или возможностей дальнейшей работы.

**Благодарность, конфликт интересов**

Укажите источники финансирования и другие взносы, благодарности, конфликт интересов.

**Вклад авторов.** В данном разделе необходимо указать вклад каждого автора в работе над статьей. Вклад в работу – интеллектуальное вложение, без которого часть работы или работа в целом не могла быть завершена или статья написана. Авторами статьи могут быть лица, чей вклад в работу основан на следующих критериях:

 - существенный вклад в концепцию или дизайн работы; сбор, анализ или интерпретация результатов работы;

 - написание текста и/или критический пересмотр его содержания;

 - утверждение окончательного варианта статьи для публикации;

 - согласие нести ответственность за все аспекты работы, надлежащее изучение и решение вопросов, связанных с достоверностью данных или целостностью всех частей статьи.

 Лица, выполнявшие иную роль в подготовке статьи, могут быть указаны в разделе статьи «Благодарности / Acknowledgеments».

 [Примеры формулировок](https://www.biopreparations.ru/jour/manager/files/Examples_of_Authors_Contribution_Statements_rus.docx) не являются исчерпывающими, желательно подчеркнуть уникальность вклада каждого из авторов, детализировать его участие в работе над статьей. В оригинальных статьях необходимо указывать наименование отдельных этапов проведенной экспериментальной работы для тех соавторов, вклад которых состоял в выполнении эксперимента.

**Оформление списка литературы**

Все статьи, публикации и материалы, направляемые для публикации в издании, должны сопровождаться списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями **Гарвардского стиля цитирования.**

**Основные требования к оформлению списка литературы:**

**Структура ссылок:**

* + Автор(ы), год публикации, название работы, название издания (если применимо), издательство, город публикации.
	+ Если это онлайн-ресурс, необходимо указывать полную активную ссылку (URL) и дату обращения.

По следующей ссылке доступна информация о **Гарвардском стиле оформления списка литературы:** [**https://bullaw.enu.kz/index.php/main/libraryFiles/downloadPublic/11**](https://bullaw.enu.kz/index.php/main/libraryFiles/downloadPublic/11)**\*.**

Данный ресурс содержит рекомендации и примеры по правильному оформлению цитирований и библиографических ссылок в соответствии с требованиями Гарвардского стиля.

\*Документ был скачан с сайта Microsoft Office Online:

<https://pnl1-word-view.officeapps.live.com/>.

***Оформление списка литературы в стиле Гарвард:***

**Список литературы**

1. Ахметжанова, С.Б. (2016) «Высшее образование в Казахстане: проблемы и перспективы развития*»,* Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия Химия. География. Экология*,* (5), стр. 10–18. Доступно по адресу: https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-х-х
2. Касым-Жомарт Токаев (2019) «Ежегодная августовская конференция с участием главы государства» 16.08.2019, Zakon.kz. Доступно по [ссылке: https://www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html (дата](../../../../../../%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D1%83%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0/%D0%A3%D0%A2%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%96%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%90%D0%AF%20%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B5%3A%20https%3A//www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html%20%28%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0) обращения : 25 июля 2023 г.).
3. Tsinidou, M., Gerogiannis, V. and Fitsilis, P. (2010) 'Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study', Quality Assurance in Education, 18(3), pp. 227–244. doi: <https://doi.org/10.1108/09684881011058669> **.**
4. Греков, Б. (1939) История и кино. Советский исторический фильм. Москва: Госкиноиздат
5. Совет Министров СССР (1958) «О мерах по сохранению детских колоний МВД СССР», в Сборнике энергии и Указов Президиума ВС СССР, 1938–1958 гг. Москва: Госкиноиздат, с. 604.
6. Нургалиев, Р.Н. (ред.) (1986*)* Караганда. Карагандинская область: Энциклопедия*.* Алма-Ата.
7. Ромашова, М.В. (2009) «Исключение из правил: советские детские дома в послевоенное десятилетие», *в* Астафьевские чтения: конференция «Время «веселого солдата»: ценности послевоенного общества и их осмысление в современной России»*,* Пермь, стр. 108–116.
8. Ромашова, М.В. (2006*)* Советское детство в 1945 – середине 1950-х гг.: Особые проекты и провинциальные практики: на материалах Молотовской области: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторической науки*.* Пермь**.**
* *После основного текста статьи и списка литературы необходимо привести аннотации, названия статьи на двух других языках, в зависимости от языка написания статьи – казахский, русский, английский языки:*

**С.Қ.Искендирова1, С.Ж.Зейнолла2**

*1Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы мемлекеттік басқару Академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы*

*2* *Қазақстан-Неміс университеті*

 *(е-mail: 1s196@gmail.com, 2saule@gmail.com)*

**Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері**

**Аңдатпа:**

**Түйін сөздер:**

**S.K.Iskendirova1,** **S.Zh.Zeinolla 2**

*1The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region*

*2German-Kazakh University*

 *(е-mail: 1s196@gmail.com,* *2saule@gmail.com**)*

**Assessment of the Higher Education System of Kazakhstan and Issues of Its Quality Management**

**Abstract:**

****Keywords:****

В случае наличия в списке литературы работ, представленных на кириллице, необходимо представить список литературы в двух вариантах: первый – в оригинале, второй – романизированным алфавитом (транслитерация).

Романизированный список литературы должен выглядеть в следующем виде: транслитерация - [**http://www.translit.ru**](http://www.translit.ru/)

**Например:**

**References**

1.Ahmetzhanova S.B. (2016) «Vysshee obrazovanie v Kazahstane: problemy i perspektivy razvitija», Vestnik ENU im. L.N. Gumileva. Serija Himija. Geografija. Jekologija, (5), str. 10–18. Dostupno po adresu: https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-h-h. [in Russian]

2.Kasym-Zhomart Tokaev (2019) Ezhegodnaja avgustovskaja konferencija s uchastiem glavy gosudarstva» 16.08.2019, Zakon.kz. Dostupno po ssylke: https://www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html (data obrashhenija : 25 ijulja 2023 g.).

3.Cinidu M., Gerojannis, V. i Ficilis, P. (2010) «Ocenka faktorov, opredeljajushhih kachestvo vysshego obrazovanija: jempiricheskoe issledovanie», Obespechenie kachestva v obrazovanii, 18(3), str. 227–244. doi: https://doi.org/10.1108/09684881011058669.

4.Grekov, B. (1939) Istorija i kino. Sovetskij istoricheskij fil'm. Moskva: Goskinoizdat. .) [in Russian].

5.Sovet Ministrov SSSR (1958) «O merah po sohraneniju detskih kolonij MVD SSSR», v Sbornike jenergii i Ukazov Prezidiuma VS SSSR, 1938–1958 gg. Moskva: Goskinoizdat, s. 604. [in Russian].

6.Nurgaliev R.N. (red.) (1986) Karaganda. Karagandinskaja oblast': Jenciklopedija. Alma-Ata. [in Russian].

7.Romashova M.V. (2009) «Iskljuchenie iz pravil: sovetskie detskie doma v poslevoennoe desjatiletie», v Astaf'evskie chtenija: konferencija «Vremja «veselogo soldata»: cennosti poslevoennogo obshhestva i ih osmyslenie v sovremennoj Rossii», Perm', str. 108–116. [in Russian]

8.Romashova M.V. (2006) Sovetskoe detstvo v 1945 – seredine 1950-h gg.: Osobye proekty i provincial'nye praktiki: na materialah Molotovskoj oblasti: avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata istoricheskoj nauki. Perm'. [in Russian]

* Затем обязательно нужно привести «сведения об авторах» на 3х языках.

В «сведениях об авторах» укажите все данные -ФИО- автор для корреспонденции, ученую степень, специальность, должность, организацию, адрес, индекс, город, страну - полностью.

Например:

**Сведения об авторах:**

***Искендирова С.К.*** – хат-хабар авторы, экономика ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалының профессоры, Абай көшесі, 87, 020000, Көкшетау, Қазақстан

***Зейнолла С.Ж.* –** PhD докторы, жоба жетекшісі, Қазақстан-Неміс университеті, Пушкин көшесі, 111, 050000, Алматы, Қазақстан

***Iskendirova S.K.*** – corresponding author, PhD in economics, Professor of The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, 87 Abai str., 020000, Kokshetau, Kazakhstan

***Zeinolla S.Zh.*** -PhD in economics, project manager, German-Kazakh University, Pushkin str., 111, **050000,**  Almaty, Kazakhstan

###  ***Искендирова С.К.***– автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор Филиала Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, ул. Абая, 87, 020000, Кокшетау, Казахстан

***Зейнолла С.Ж.*** –доктор PhD, руководитель проекта, Казахстанско-Немецкий университет, ул.Пушкина, 111, **050000,** Алматы, Казахстан



**Copyright:** © 2024 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY NC) license (https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

1. \* автор для корреспонденции [↑](#footnote-ref-2)