# Мақаланы рәсімдеу үлгісі

**ХҒТАР 06.81.23**  ХҒТАР grnti.ru арқылы көрсетіледі

**Мақала түрі (ғылыми мақала, шолу мақала)**

**С.К.Искендирова\*[[1]](#footnote-2)****, С.Ж.Зейнолла2**

*1  ҚР Президенті жанындағы мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы*

*2Қазақстан-Неміс университеті*

*(е-mail: 1s196@gmail.com, 2saule@gmail.com)*

**Қазақстанның жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері**

**Аңдатпа:** Бұл зерттеу мақаласының қысқаша мазмұны және оқырманға мақаланың мәнін тез түсінуіне көмектеседі. Көлемі – орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде кемінде 150 және 200 сөзден аспайды. Аннотация құрылымы келесі тармақтарды қамтиды:

 – Зерттеу тақырыбы туралы кіріспе сөз.

 – Ғылыми зерттеудің мақсаты, негізгі бағыттары мен идеясы.

 – жұмыстың ғылыми және практикалық маңызының қысқаша сипаттамасы.

 – зерттеу әдістемесінің қысқаша сипаттамасы.

 – зерттеу жұмысының негізгі нәтижелері мен талдаулары, қорытындылары.

 – жүргізілген зерттеудің мәні (осы жұмыстың тиісті білім саласына қосқан үлесі).

 – жұмыс нәтижелерінің практикалық мәні.

**Түйін сөздер:** (5-7 сөз немесе сөз тіркесі) мақаланың негізгі мазмұнын көрсетеді; зерттеудің пәндік саласын анықтайды; мақала мәтінінде кездесетін сөздер алынады. Кілт сөздер бір бірінен үтірмен бөлінеді

 **DOI:** [**https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-**](https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-)**х-х**

Received 9.04.2023. Revised 12.05.2023.Accepted 01.06. 2023.Available online 30.09.2023

Журналдың әлеуетті авторлары тақырыптарға сәйкес **IMRAD мақаласының құрылымы** бойынша келесі ережелерге сүйенуі керек: (**кіріспе** (тапсырма, мақсат, тарих), **зерттеу әдістері, талқылау/нәтижелер, қорытынды**). Мақаланың көлемі (атауын, авторлар туралы мәліметтерді, аннотацияны, түйінді сөздерді, библиографиялық тізімді есепке алмағанда) кемінде 2 000 сөзді құрауы және 5000 сөзден аспауы тиіс.

**КІРІСПЕ мынадай негізгі элементтерден тұрады:**

**- Тақырыпты таңдаудың негіздемесі; тақырыптың немесе мәселенің өзектілігі. Алдыңғы зерттеушілердің тәжірибесін сипаттау негізінде тақырыпты таңдауды негіздеуде проблемалық жағдайдың болуы (қандай да бір зерттеулердің болмауы, жаңа объектінің пайда болуы және т.б.) туралы хабарланады. Тақырыптың өзектілігі осы нысанды зерттеуге деген жалпы қызығушылықпен анықталады, бірақ бар сұраққа толық жауаптардың болмауы тақырыптың теориялық немесе практикалық маңыздылығымен дәлелденеді.**

**- Нысанды, тақырыпты, мақсат пен міндеттерді, әдістерді, тәсілдерді, гипотезаны және жұмыстың мағынасын анықтау. Зерттеудің мақсаты тезисті дәлелдеумен, яғни автордың таңдаған аспектісіндегі зерттеу тақырыбын ұсынумен байланысты.**

**- Әдебиеттерге шолу (Literature review) бөлімінде зерттелетін тақырыбы бойынша шетелдік авторлардың іргелі және жаңа еңбектері, олардың ғылыми үлестері тұрғысынан осы еңбектерді талдау, сондай-ақ зерттеудегі олқылықтар қамтылуы тиіс.**

**- Шығармаға қатысы жоқ көптеген сілтемелерге немесе автордың өз жетістіктері туралы орынсыз пікірлерге, автордың алдыңғы жұмыстарына сілтеме жасауға жол берілмейді.**

 **Әдіснама** материалдар мен жұмыс барысын сипаттаудан, сондай-ақ қолданылған әдістердің толық сипаттамасынан тұруы керек.

- Зерттеу материалының сипаттамасы оны сапалық және сандық тұрғыдан ұсынуды қамтиды. Материалдың сипаттамасы – тұжырымдар мен зерттеу әдістерінің дұрыстығын анықтайтын факторлардың бірі.

- Бұл бөлімде мәселенің қалай зерттелгені сипатталады: бұрын жарияланған процедураларды қайталамай-ақ егжей-тегжейлі ақпарат; материалдар мен әдістерді пайдалану кезінде міндетті түрде жаңалық енгізе отырып, зерттеу құралын (бағдарламалық жасақтаманы) сәйкестендіру және материалдарды сипаттау қолданылады.

 Ғылыми әдіснама мыналарды қамтуы керек:

 – зерттеу сұрақтары;

 – ұсынылған гипотеза (тезис);

 – зерттеу кезеңдері;

 – зерттеу әдістері.

**Нәтижелер мен талқылау (Findings/Discussion)** – мақаланың маңызды бөлімдерінің бірі. Бөлімде зерттеу нәтижелерін талдау және талқылау жұмысы жүргізіледі. Зерттеу барысында алынған нәтижелер бойынша қорытындылар ұсынылады, зерттеудің негізгі мәні ашылады. Бұл бөлімде жұмыс нәтижелерін нақты талдау және алдыңғы жұмыстармен, талдаулармен және қорытындылармен салыстыра отырып тиісті нәтижелерді талқылау қажет.

 **Кестелер** тікелей жұмыс мәтініне енгізіледі. Олар нөмірленіп, жұмыс мәтінінде оларға сілтеме жасалуы керек. Суреттер, графиктер стандартты форматтардың бірінде ұсынылуы керек: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX. Нүктелік сызбалар 600 dpi ажыратымдылығымен орындалуы керек. Суреттерде барлық мәліметтер нақты көрсетілуі керек.

Мысалы:

**2-сурет ЖОО студенттерін, қабылдау, бітіру және сандық динамикасы**

Ескерту: деректер негізінде құрастырылған [14]

**1-Кесте. Келген елдер бөлінісінде шетелдік студенттердің саны** [14]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Келген елдер | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Өзбекстан | 3 683 | 9 500 | 25 964 | 15 642 | 14 404 |
| Индия | 3 500 | 3717 | 4450 | 4220 | 5 987 |
| Түркменстан | 1 320 | 2 615 | 3 176 | 2 795 | 2 795 |
| Ресей Федерациясы | 1 075 | 1 273 | 1 247 | 1 298 | 1 263 |
| Монғолия | 439 | 565 | 888 | 1128 | 1010 |
| Қытай | 1290 | 1240 | 807 | 871 | 811 |
| Қырғызстан | 1 026 | 1 026 | 1 026 | 1 067 | 659 |
| Иордания | 60 | 62 | 228 | 515 | 546 |
| Басқа елдер | 1 505 | 1 671 | 1 683 | 1 533 | 1 462 |

Ескерту: деректер негізінде құрастырылған [14]

**Қорытынды (Conclusion)** – осы кезеңдегі жұмысты тиянақтау және қорытындылау; автор айтқан тұжырымның ақиқатын растау және алынған нәтижелерді ескере отырып жасаған автордың қорытындысы. Қорытындылар дерексіз болмауы керек, олар ұсыныстарды немесе одан әрі жұмыс істеу мүмкіндіктерін сипаттай отырып, белгілі бір ғылыми саладағы зерттеу нәтижелерін сипаттау үшін пайдаланылуы керек.

**Алғыс айту, мүдделер қақтығысы**

Қаржыландыру көздерін және басқа жарналарды, алғыс айтуды, мүдделер қақтығысын көрсетіңіз**.**

**Авторлардың қосқан үлесі.** Бұл бөлімде мақаладағы жұмыста әр автордың қосқан үлесі көрсетілуі керек. Жұмысқа қосқан үлесі – онсыз жұмыстың бір бөлігі немесе жалпы жұмыс аяқталмайтындай немесе мақала жазылмайтындай зияткерлік инвестиция. зерттеуге қосқан үлесі келесі өлшемдерге негізделген адамдар мақала авторы бола алады:

- мақаланың тұжырымдамасына немесе рәсімделуіне елеулі үлес; зерттеу нәтижелерін жинау, талдау немесе түсіндіру;

- мәтін жазу және / немесе оның мазмұнын сыни тұрғыдан қайта қарау;

- жариялау үшін мақаланың соңғы нұсқасын бекіту;

- жұмыстың барлық аспектілері үшін жауапты болуға келісім беру, деректердің дұрыстығына немесе мақаланың барлық бөліктерінің тұтастығына байланысты мәселелерді дұрыс зерттеу және шешу.

Мақаланы дайындауда басқа рөл атқарған адамдар мақаланың «Алғыс / Acknowledgements» бөлімінде көрсетілуі мүмкін.

Бұл бөлімнің үлгісі авторлардың өз қалауынша көрсетіледі, яғни мақаланы жазу барысында әр автордың үлесін, оның мақала дайындалған кезінде атқарған жұмысын көрсетуге болады. Жекелеген мақалаларда экспериментті орындауға қосқан үлесі бар телавторлар үшін жүргізілген эксперименттік жұмыстың жекелеген кезеңдерінің атауын көрсету қажет.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімін рәсімдеу**

Барлық мақалалар, жарияланымдар және материалдар баспаға жіберілген кезде **Гарвард сілтеме стилінің** талаптарына сәйкес рәсімделген пайдаланылған әдебиеттер тізімімен бірге берілуі тиіс.

**Әдебиеттер тізімін рәсімдеуге қойылатын негізгі талаптар:**

Сілтемелер құрылымы:

* Автор(лар), жарияланған жылы, жұмыс атауы, басылым атауы (егер бар болса), баспасы, басылған қаласы.
* Егер бұл онлайн ресурс болса, толық сілтеме (URL) және оған жүгінген күн көрсетілуі тиіс.

Гарвард стиліндегі әдебиеттер тізімін рәсімдеу туралы ақпаратты келесі сілтеме бойынша көруге болады: <https://bullaw.enu.kz/index.php/main/libraryFiles/downloadPublic/11>\*.
 Бұл ресурс Гарвард стилінің талаптарына сәйкес дәйексөздер мен библиографиялық сілтемелерді дұрыс рәсімдеу бойынша нұсқаулықтар мен мысалдарды қамтиды.

\*Құжат Microsoft Office Online сайтынан жүктелді: <https://pnl1-word-view.officeapps.live.com/>.

**Әдебиеттер тізімі**

1. Ахметжанова, С.Б. (2016) «Қазақстандағы жоғары білім: даму мәселелері мен перспективалары», Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. Химия. География. Экология сериясы, №5, б. 10-18. DOI: 10.32523/2789-4320-2024-1-х-х**. - журнал**
2. Тоқаев, Қ. (2019) «Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың қатысуымен өтетін жыл сайынғы тамыз конференциясы, 16.08.2019». Zakon.kz [Онлайн]. Қолжетімді: <https://www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html> (Қол жеткізілген күні: 25 шілде 2023 ж.). - **электрондық ресурс**
3. Tsinidou, M., Gerogiannis, V. and Fitsilis, P. (2010) «Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study», Quality Assurance in Education, 18(3), pp. 227-244. DOI: 10.1108/09684881011058669. **– ағылшын тіліндегі журнал.**
4. Гректер, Б. (1939) Тарих және кино. Кеңестік тарихи фильм. Москва: Госкиноиздат. **– кітап**
5. КСРО Министрлер Кеңесі (1958) «КСРО ІІМ балалар колонияларының мазмұнын жақсарту шаралары туралы қаулы», КСРО ҚК Президиумының заңдары мен жарлықтарының жинағы, 1938-1958 жж. Мәскеу: Госкиноиздат, 604 б. **- заңнамалық және нормативтік құжаттар**
6. Нургалиев, Р.Н. (ред.) (1986) Караганда. Карагандинская область: Энциклопедия*.* Алма-Ата. **– энциклопедия**
7. Ромашова, М.В. (2009) «Исключение из правил: советские детские дома в послевоенное десятилетие», в Астафьевские чтения: конференция «Время «веселого солдата»: ценности послевоенного общества и их осмысление в современной России», Пермь, стр. 108–116**. – материалы конференций**
8. Ромашова, М.В. (2006) Советское детство в 1945 – середине 1950-х гг.: Особые проекты и провинциальные практики: на материалах Молотовской области: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторической науки. Пермь. **- автореферат диссертации**
* *Мақаланың негізгі мәтіні мен әдебиеттер тізімінен кейін мақаланың жазу тілінен басқа екі тілде – қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде аннотациялар, мақала атауларын беру қажет:*

**С.К. Искендирова\*1, С.Ж. Зейнолла2**

*1Филиал Академии государственного управления при Президенте РК по Акмолинской области*

*2Казахстанско-Немецкий университет*

*(e-mail: 1s196@gmail.com,* *2saule@gmail.com**)*

**Аннотация:**

**Ключевые слова:**

**S.K.Iskendirova1,** **S.Zh.Zeinolla 2**

*1The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region*

*2German-Kazakh University*

*(e-mail: 1s196@gmail.com, 2saule@gmail.com)*

**Assessment of the Higher Education System of Kazakhstan and Issues of Its Quality Management**

**Abstract:**

**Keywords:**

Әдебиеттер тізімінде кириллицада ұсынылған жұмыстар болған жағдайда, әдебиеттер тізімін екі нұсқада ұсыну қажет: біріншісі – түпнұсқада, екіншісі – романизацияланған алфавитпен (транслитерация).

Романизацияланған әдебиеттер тізімі келесідей болуы керек: транслитерация - [**http://www.translit.ru**](http://www.translit.ru/)

**Мысалы:**

**References**

1. Ahmetzhanova, S.B. (2016) «Қazaқstandagy zhoғary bіlіm: damu mәselelerі men perspektivalary», L.N.Gumilev atyndaғy EҰU habarshysy. Himija. Geografija. Jekologija serijasy, №5, b. 10-18. DOI: 10.32523/2789-4320-2024-1-h-h. [Ресейде]

2. Toқaev, Қ. (2019) «Memleket Basshysy Қasym-Zhomart Toқaevtyң қatysuymen өtetіn zhyl sajynғy tamyz konferencijasy, 16.08.2019». Zakon.kz [Onlajn]. Қolzhetіmdі: https://www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html (Қol zhetkіzіlgen kүnі: 25 shіlde 2023 zh.).

3. Tsinidou, M., Gerogiannis, V. and Fitsilis, P. (2010) «Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study», Quality Assurance in Education, 18(3), pp. 227-244. DOI: 10.1108/09684881011058669. .) [in Russian]

4. Grekter, B. (1939) Tarih zhәne kino. Keңestіk tarihi fil'm. Moskva: Goskinoizdat.

5. KSRO Ministrler Keңesі (1958) «KSRO ІІM balalar kolonijalarynyң mazmұnyn zhaқsartu sharalary turaly қauly», KSRO ҚK Prezidiumynyң zaңdary men zharlyқtarynyң zhinaғy, 1938-1958 zhzh. Mәskeu: Goskinoizdat, 604 b. .) [in Russian]

6. Nurgaliev, R.N. (red.) (1986) Karaganda. Karagandinskaja oblast': Jenciklopedija. Alma-Ata.

7. Romashova, M.V. (2009) «Iskljuchenie iz pravil: sovetskie detskie doma v poslevoennoe desjatiletie», v Astaf'evskie chtenija: konferencija «Vremja «veselogo soldata»: cennosti poslevoennogo obshhestva i ih osmyslenie v sovremennoj Rossii», Perm', str. 108–116. .) [in Russian]

8. Romashova, M.V. (2006) Sovetskoe detstvo v 1945 – seredine 1950-h gg.: Osobye proekty i provincial'nye praktiki: na materialah Molotovskoj oblasti: avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata istoricheskoj nauki. Perm'.\* Содан кейін сіз 3 тілде «авторлар туралы мәлімет» беруіңіз керек. .) [in Russian]

* **Содан кейін сіз 3 тілде «авторлар туралы мәлімет» беруіңіз керек.**

**«Авторлар туралы мәліметте» барлық деректерді көрсетіңіз – хат-хабар үшін автордың аты- жөні, ғылыми дәрежесі, мамандығы, лауазымы, жұмыс істейтін ұйымы, мекен-жайы, индексі, қаласы, елі – толығымен .**

Мысалы:

 **Авторлар туралы мәлімет:**

***Искендирова С.К.*** – хат-хабар авторы, экономика ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалының профессоры, Абай көшесі, 87, 020000, Көкшетау, Қазақстан

***Зейнолла С.Ж.* –** PhD докторы, жоба жетекшісі, Қазақстан-Неміс университеті, Пушкин көшесі, 111, 050000, Алматы, Қазақстан

***Iskendirova S.K.*** – corresponding author, PhD in economics, Professor of The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, 87 Abai str., 020000, Kokshetau, Kazakhstan

***Zeinolla S.Zh.*** -PhD in economics, project manager, German-Kazakh University, Pushkin str., 111, **050000,**  Almaty, Kazakhstan

###  ***Искендирова С.К.***– автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор Филиала Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, ул. Абая, 87, 020000, Кокшетау, Казахстан

***Зейнолла С.Ж.*** –доктор PhD, руководитель проекта, Казахстанско-Немецкий университет, ул.Пушкина, 111, **050000,** Алматы, Казахстан



**Copyright:** © 2024 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons

Attribution (CC BY NC) license (https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

1. \* хат-хабар үшін автор [↑](#footnote-ref-2)