Шаблон оформления статьи

МРНТИ 06.81.23 укажите МРНТИ через grnti.ru
Тип статьи (научная статья, обзорная статья)

Параметр	Требования
Шрифт	Times New Roman
Кегль	12
Межстрочный интервал	1,0
Поля	20 мм со всех сторон
Абзацный отступ	1 см
Объем статьи	5-14 страниц
Количество слов	3000-7000 слов

Структура научной статьи:

Структура научной статьи включает IMRAD (ИМРАД) (для оригинальных статей), название, аннотации, ключевые слова, введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, заключение, информацию о финансировании (при наличии), список литературы.

- МРНТИ
- ФИО автора (ов) (*добавить кликабельную ссылку на личную страницу в ORCID)*
- Место работы автора(ов), город, страна, e-mail (корпоративная почта, подтверждающая аффилиацию)
- Название статьи
- Аннотация
- Ключевые слова
- Введение
- Материалы и методы исследования
- Результаты и их обсуждение
- Заключение
- Благодарность, конфликт интересов
- Вклад авторов (вклад поименный)
- Информация о финансировании
- Список литературы
- Информация об авторах.

Связь каждого автора с его организацией осуществляется с помощью цифры верхнего регистра как показано ниже:

С.К. Искендирова*[1], С.Ж. Зейнолла[2]

[1]Филиал Академии государственного управления
при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области,
Кокшетау, Казахстан
[2]Казахстанско-Немецкий университет, Алматы, Казахстан
(e-mail: [1]корпоративная почта@xxx.kz, [2]saule@gmail.com)

*автор для корреспонденции

Порядок оформления статьи

МРНТИ (Межгосударственный рубрикатор научно-технической информации) по своей теме можно определить на сайте http://www.grnti.ru. Указывается верхнем левом углу рукописи. (Выравнивание – по левому краю, шрифт – полужирный, кегль -12). Стилевой файл можно скачать с сайта журнала https://bullaw.enu.kz/.

Автор (ы). После МРНТИ через строку должны быть инициалы и фамилии автора(ов)- выравнивание по центру, курсив; полное наименование организации, город, страна (если авторы работают в разных организациях, необходимо поставить одинаковый значок около фамилии автора и соответствующей организации; e-mail автора(ов) – в скобках курсив; название статьи – выравнивание по центру полужирным шрифтом).

Если несколько авторов, они сами принимают решение о порядке их упоминания в статье и несут полную ответственность за ее содержание. **Количество авторов – не более 3-х.** (Выравнивание – по центру, шрифт – обычный, кегль -12).

Название статьи *пишется* по центру, заглавными буквами, шрифт полужирный, прямой, кегль-12, **на двух других языках**, т.е. на русском, английском (если статья на казахском языке), на казахском, английском (если статья на русском языке), на казахском и русском (если статья на английском языке).

Аннотации и ключевые слова приводятся последовательно на трех языках - казахском, русском и английском. Первой размещается аннотация на языке написания статьи с указанием ключевых слов, непосредственно после нее - название статьи, аннотация и ключевые слова на втором языке, затем - название статьи, аннотация и ключевые слова на третьем языке.

В ***Аннотации (Андатпа/Abstract)*** излагаются наиболее важные результаты исследования и их теоретическая и практическая значимость. В аннотации излагаются суть и использованные методы исследования, суммируются наиболее важные результаты и их значимость. Аннотация должна отображать краткое содержание статьи, ее суть, общую тематику исследований, краткое описание проблемы, объекта, предмета, сохранять структура статьи – актуальность, постановка задачи, цель, методы исследования, результаты, заключение.

Объем - не менее 150 и не более 300 слов на русском, казахском и английском языках. Выравнивание – по ширине, шрифт – обычный, кегль-12).

Структура аннотации включает в себя следующие пункты:

- Вступительное слово о теме исследования.
- Цель, основные направления и идеи научного исследования.
- Краткое описание научной и практической значимости работы.
- Краткое описание методологии исследования.
- Основные результаты и анализ, выводы исследовательской работы.
- Ценность проведенного исследования (внесенный вклад данной работы в соответствующую область знаний).
- Практическое значение итогов работы.

Ключевые слова (Түйін сөздер/Key words) предназначены для поиска текста статьи и определения ее предметной области, рекомендуется не более 7 слов или словосочетаний. В **начале статьи после аннотации на двух других языках, т.е.** на русском, английском (если статья на казахском языке), на казахском, английском (если статья на русском языке), на казахском и русском (если статья на английском языке). (Выравнивание – по ширине, шрифт – обычный, кегль-12). Ключевые слова (не более 7 слов или словосочетаний) должны отражать основное содержание статьи; определять предметную область исследования; встречаться в тексте статьи. Ключевые слова отделяются друг от друга запятой.

С.К. Искендирова*[1] , С.Ж. Зейнолла[2]

[1]Филиал Академии государственного управления
при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области,
Кокшетау, Казахстан
[2]Казахстанско-Немецкий университет, Алматы, Казахстан
(e-mail: [1]корпоративная почта: @xxx.kz, [2]saule@gmail.com)

Оценка системы высшего образования в Казахстане и проблемы управления его качеством

Аннотация.
Ключевые слова:

С.Қ. Искендирова*[1], С.Ж. Зейнолла[2]

[1] Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы мемлекеттік басқару
Академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Көкшетау, Қазақстан
[2] Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Қазақстан
(e-mail: [1]корпоративтік электрондық пошта: @xxx.kz, [2]saule@gmail.com)

Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері

Аннотация.
Түйін сөздер:

S.K. Iskendirova*[1], S.Zh. Zeinolla [2]

[1]The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the
Republic of Kazakhstan of Akmola Region, Kokshetau, Kazakhstan
[2]German-Kazakh University, Almaty, Kazakhstan
(e-mail: [1]institutional email: @xxx.kz, [2]saule@gmail.com)

Assessment of the Higher Education System of Kazakhstan and Issues of Its Quality Management

Abstract.
Keywords:

Наличие DOI (ДОИ) к каждой статье

DOI: https://doi.org/10.32523/2789-4320-xxxx--1-x-x

Поступила: xx.xx.20xx. Одобрена: xx.xx.20xx. Доступна онлайн: xx.xx.20xx

Основная часть содержит следующие части по структуре статьи IMRAD: (введение (постановка задачи, цели, история), методы исследования, обсуждения/результаты, заключение). (пишутся с абзаца, выделяются полужирным шрифтом):

- *Введение* состоит из следующих основных элементов:

- Обоснование выбора темы; актуальность темы или проблемы. В обосновании

выбора темы на основе описания опыта предшественников сообщается о наличии проблемной ситуации (отсутствие каких-либо исследований, появление нового объекта и т.д.). Актуальность темы определяется общим интересом к изученности данного объекта, но отсутствием исчерпывающих ответов на имеющиеся вопросы, она доказывается теоретической или практической значимостью темы.

- Определение объекта, предмета, целей, задач, методов, подходов, гипотезы и значения работы. Цель исследования связана с доказательством тезиса, то есть представлением предмета исследования в избранном автором аспекте.
- В секции **Обзор литературы (Literature review)** должны быть охвачены фундаментальные и новые труды по исследуемой тематике зарубежных авторов, анализ данных трудов с точки зрения их научного вклада, а также пробелы в исследовании.
- НЕДОПУСТИМО наличие множества ссылок, не имеющих отношения к работе, или неуместные суждения о собственных достижениях автора, ссылки на предыдущие работы автора.

- **Методология** должна состоять из описания материалов и хода работы, а также полного описания использованных методов. Описывается объект исследования и все методы, использованные при его проведении, показаны их суть и обоснованный выбор. Раздел должен быть написан настолько подробно, чтобы читатель мог не только самостоятельно оценить методологические плюсы и минусы данного исследования, но при желании и воспроизвести его. Описываются используемые научные методы исследования и их применение. Характеристика или описание материала исследования включает его представление в качественном и количественном отношении. Характеристика материала – один из факторов, определяющий достоверность выводов и методов исследования.

- В этом разделе описывается, как была изучена проблема: подробная информация без повторения ранее опубликованных установленных процедур; используется идентификация оборудования (программного обеспечения) и описание материалов, с обязательным внесением новизны при использовании материалов и методов.

Научная методология должна включать в себя:

- исследовательский вопрос(-ы);
- выдвигаемую гипотезу (тезис);
- этапы исследования;
- методы исследования.

- **Результаты и Обсуждение** – один из самых важных разделов статьи. В разделе приводится анализ и обсуждение полученных результатов исследования. Приводятся выводы по полученным в ходе исследования результатам, раскрывается основная суть. В нем необходимо провести анализ результатов работы и обсуждение соответствующих результатов в сравнении с предыдущими работами, анализами и выводами.

- **Таблицы** включаются непосредственно в текст работы. Они должны быть пронумерованы и сопровождаться ссылкой на них в тексте работы. Рисунки, графики должны быть представлены в одном из стандартных форматов: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX. Точечные рисунки необходимо выполнять с разрешением 600 dpi. На рисунках должны быть ясно переданы все детали.

Например:

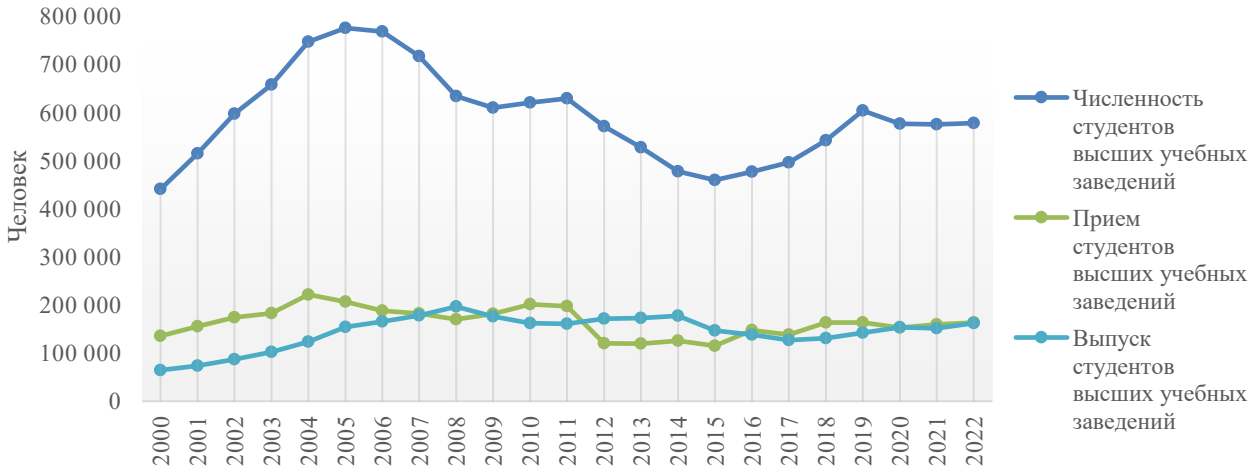


Рисунок 2 Динамика приема, выпуска и численности студентов вузов

Примечание: составлено на основании данных [14]

Таблица 1. Количество иностранных студентов в разрезе стран прибытия [14]

Страна прибытия	2017	2018	2019	2020	2021
Узбекистан	3 683	9 500	25 964	15 642	14 404
Индия	3 500	3717	4450	4220	5 987
Туркменистан	1 320	2 615	3 176	2 795	2 795
Российская Федерация	1 075	1 273	1 247	1 298	1 263
Монголия	439	565	888	1128	1010
Китай	1290	1240	807	871	811
Кыргызстан	1 026	1 026	1 026	1 067	659
Иордания	60	62	228	515	546
Другие страны	1 505	1 671	1 683	1 533	1 462

Примечание: составлено на основании данных [14]

- Заключение – обобщение и подведение итогов работы на данном этапе; подтверждение истинности выдвигаемого утверждения, высказанного автором, и заключение автора об изменении научного знания с учетом полученных результатов. Выводы не должны быть абстрактными, они должны быть использованы для обобщения результатов исследования в той или иной научной области, с описанием предложений или возможностей дальнейшей работы.

- Благодарность, конфликт интересов

Укажите источники финансирования и другие взносы, благодарности, конфликт интересов.

- Вклад авторов. В данном разделе необходимо указать вклад каждого автора в работе над статьей. Вклад в работу – интеллектуальное вложение, без которого часть работы или работа в целом не могла быть завершена или статья написана. Авторами статьи могут быть лица, чей вклад в работу основан на следующих критериях:

- существенный вклад в концепцию или дизайн работы; сбор, анализ или интерпретация результатов работы;
- написание текста и/или критический пересмотр его содержания;
- утверждение окончательного варианта статьи для публикации;
- согласие нести ответственность за все аспекты работы, надлежащее изучение и решение вопросов, связанных с достоверностью данных или целостностью всех частей статьи.

Лица, выполнявшие иную роль в подготовке статьи, могут быть указаны в разделе статьи «Благодарности / Acknowledgements».

Примеры формулировок не являются исчерпывающими, желательно подчеркнуть уникальность вклада каждого из авторов, детализировать его участие в работе над статьей. В оригинальных статьях необходимо указывать наименование отдельных этапов проведенной экспериментальной работы для тех соавторов, вклад которых состоял в выполнении эксперимента.

Оформление списка использованной литературы

Все статьи, публикации и материалы, направляемые для публикации в издании, должны сопровождаться списком использованной литературы, оформленным в соответствии с требованиями Гарвардского стиля цитирования.

Основные требования к оформлению списка литературы:

Структура ссылок:

- Автор(ы), год публикации, название работы, название издания (если применимо), издательство, город публикации.
- Если это онлайн-ресурс, необходимо указывать полную ссылку (URL) и дату обращения.

По следующей ссылке доступна информация о Гарвардском стиле оформления списка литературы: https://bullaw.enu.kz/index.php/main/libraryFiles/downloadPublic/11*.

Данный ресурс содержит рекомендации и примеры по правильному оформлению цитирований и библиографических ссылок в соответствии с требованиями Гарвардского стиля.

*Документ был скачан с сайта Microsoft Office Online: https://pnl1-word-view.officeapps.live.com/.

Оформление списка литературы в стиле Гарвард:

Список литературы

1. Ахметжанова, С.Б. (2016) «Высшее образование в Казахстане: проблемы и перспективы развития», Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия Химия. География. Экология, (5), стр. 10–18. Доступно по адресу: https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x
2. Касым-Жомарт Токаев (2019) «Ежегодная августовская конференция с участием главы государства» 16.08.2019, *Zakon.kz*. Доступно по ссылке: https://www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html (дата обращения : 25 июля 2023 г.).
3. Tsinidou, M., Gerogiannis, V. and Fitsilis, P. (2010) 'Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study', Quality Assurance in Education, 18(3), pp. 227–244. doi: https://doi.org/10.1108/09684881011058669 .
4. Греков, Б. (1939) История и кино. Советский исторический фильм. Москва: Госкиноиздат
5. Совет Министров СССР (1958) «О мерах по сохранению детских колоний МВД СССР», в Сборнике энергии и Указов Президиума ВС СССР, 1938–1958 гг. Москва: Госкиноиздат, с. 604.
6. Нургалиев, Р.Н. (ред.) (1986) Караганда. Карагандинская область: Энциклопедия. Алма-Ата.
7. Ромашова, М.В. (2009) «Исключение из правил: советские детские дома в послевоенное десятилетие», *в* Астафьевские чтения: конференция «Время «веселого

солдата»: ценности послевоенного общества и их осмысление в современной России», Пермь, стр. 108–116.
8. Ромашова, М.В. (2006) Советское детство в 1945 – середине 1950-х гг.: Особые проекты и провинциальные практики: на материалах Молотовской области: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторической науки. Пермь.
9. OpenAI (2025) ChatGPT (генеративный ИИ-интерфейс). Доступно по адресу: https://chat.openai.com/chat (Дата обращения: 01 июня 2025 г.).

В случае наличия в списке литературы работ, представленных на кириллице, необходимо представить список литературы в двух вариантах: первый – в оригинале, второй – романизированным алфавитом (транслитерация).

Романизированный список литературы должен выглядеть в следующем виде: транслитерация - **http://www.translit.ru**

Например:

References

1. Ahmetzhanova, S.B. (2016) «Vysshee obrazovanie v Kazahstane: problemy i perspektivy razvitija», Vestnik ENU im. L.N. Gumileva. Serija Himija. Geografija. Jekologija, (5), str. 10–18. Dostupno po adresu: https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-h-h .
2. Kasym-Zhomart Tokaev (2019) «Ezhegodnaja avgustovskaja konferencija s uchastiem glavy gosudarstva» 16.08.2019, Zakon.kz. Dostupno po ssylke: https://www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html (data obrashhenija : 25 ijulja 2023 g.).
3. Cinidu, M., Gerojannis, V. i Ficilis, P. (2010) «Ocenka faktorov, opredeljajushhih kachestvo vysshego obrazovanija: jempiricheskoe issledovanie», Obespechenie kachestva v obrazovanii, 18(3), str. 227–244. doi: https://doi.org/10.1108/09684881011058669 .
4. Grekov, B. (1939) Istorija i kino. Sovetskij istoricheskij fil'm. Moskva: Goskinoizdat.)
5. Sovet Ministrov SSSR (1958) «O merah po sohraneniju detskih kolonij MVD SSSR», v Sbornike jenergii i Ukazov Prezidiuma VS SSSR, 1938–1958 gg. Moskva: Goskinoizdat, s. 604.
6. Nurgaliev, R.N. (red.) (1986) Karaganda. Karagandinskaja oblast': Jenciklopedija. Alma-Ata.
7. Romashova, M.V. (2009) «Iskljuchenie iz pravil: sovetskie detskie doma v poslevoennoe desjatiletie», v Astaf'evskie chtenija: konferencija «Vremja «veselogo soldata»: cennosti poslevoennogo obshhestva i ih osmyslenie v sovremennoj Rossii», Perm', str. 108–116.
8. Romashova, M.V. (2006) Sovetskoe detstvo v 1945 – seredine 1950-h gg.: Osobye proekty i provincial'nye praktiki: na materialah Molotovskoj oblasti: avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata istoricheskoj nauki. Perm'.
9. OpenAI (2025) ChatGPT (generativnyj II-interfejs). Dostupno po adresu: https://chat.openai.com/chat (Data obrashhenija: 01 ijunja 2025 g.).

Затем обязательно нужно привести «сведения об авторах» на 3х языках. В «сведениях об авторах» укажите все данные - ФИО - автор для корреспонденции, ученую степень, специальность, должность, организацию, адрес, индекс, город, страну - полностью.

Например:

Сведения об авторах:

Искендирова С.К. – хат-хабар авторы, экономика ғылымдарының кандидаты, профессор, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Абай көшесі, 87, 020000, Көкшетау, Қазақстан

Зейнолла С.Ж. – PhD, жоба жетекшісі, Қазақстан-Неміс университеті, Пушкин көшесі, 111, 050000, Алматы, Қазақстан

Искендирова С.К. – автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор, Филиал Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, ул. Абая, 87, 020000, Кокшетау, Казахстан

Зейнолла С.Ж. - PhD, руководитель проекта, Казахстанско-Немецкий университет, ул. Пушкина, 111, 050000, Алматы, Казахстан

Iskendirova S.K. – corresponding author, Professor, Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, 87 Abai str., 020000, Kokshetau, Kazakhstan

Zeinolla S.Zh. - PhD, project manager, German-Kazakh University, Pushkin str., 111, 050000, Almaty, Kazakhstan



Copyright: © 2026 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY NC) license (https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).