Мақаланы рәсімдеу үлгісі

ХҒТАР 06.81.23 ХҒТАР grnti.ru арқылы көрсетіледі
Мақала түрі (ғылыми мақала, шолу мақала)

Параметр	Талаптар
Типі	Times New Roman
Өлшемі (кегль)	12
Жоларалық интервал	1,0
Шеттері	20 мм барлық жағынан
«Азат жол» шегінісі	1 см
Мақаланың көлемі	5-14 бет
Сөз саны	3000-7000 сөз

Ғылыми мақаланың құрылымы:

Ғылыми мақаланың құрылымына IMRAD (ИМРАД) (түпнұсқа мақалалар үшін), тақырып, аннотация, кілт сөздер, кіріспе, материалдар мен әдістер, нәтижелер, талқылау, қорытынды, қаржыландыру туралы ақпарат (бар болса), әдебиеттер тізімі кіреді.

- ҒТАМР
- Автор(лар)дың ТАӘ (*ORCID жүйесіндегі жеке парақшаға белсенді сілтеме қосу)*
- Автор(лар)дың жұмыс орны, қала, мемлекет, индекс, электронды поштасы (аффилиацияны растайтын корпоративтік электрондық пошта)
- Мақаланың атауы
- Аңдатпа
- Негізгі сөздер
- Кіріспе
- Зерттеу материалдары мен әдістері
- Нәтижелер және оларды талқылау
- Қорытынды
- Қаржыландыру туралы ақпарат (бар болса)
- Авторлардың қосқан үлесі
- Әдебиеттер тізімі
- Авторлар туралы ақпарат.

Автор(лар)дың дербес деректерінде жұлдызша (*) негізгі авторды (автор корреспондентті) белгілейді. Автор(лар)дың ТАӘ әрқайсысының жұмыс орнымен индекстеледі. Мысалы:

С.К.Искендирова[*1], С.Ж.Зейнолла[2]

[1]ҚР Президенті жанындағы мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Көкшетау, Қазақстан
[2]Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Казахстан
(e-mail: [1]корпоративтік электрондық пошта, @xxx.kz, [2]saule@gmail.com)

*хат-хабар авторы

Мақаланы рәсімдеу тәртібі

ҒТАМР (Ғылыми-техникалық ақпараттың мемлекетаралық рубрикаторы) өз тақырыбы бойынша http://www.grnti.ru сайт арқылы анықтауға болады. Қолжазбаның жоғарғы сол жақ бұрышында көрсетіледі. (Туралау-сол жақта, қаріп-қалың, кегль -12).

Автор(лар). ҒТАМР кейін жол арқылы автор(лар)дың аты, әкесінің аты, тегі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, қаласы, елі, пошта индексі көрсетілуі тиіс. Ұйымның немесе мекеменің атауы, кафедра немесе департаментке қатысы қысқартуларсыз толық болуы тиіс. Бірнеше автор болса, олардың өздері мақалада аталуы тәртібі туралы шешімді қабылдайды және оның мазмұны үшін толық жауап береді. **Авторлар саны - 3- тен артық емес**. (Туралау-ортасында, қаріп – қалыпты, кегль -12).

Мақала атауы ортада, бас әріптермен, қалың қаріппен, тік сызықпен, кегль -12 түрінде жазылады. Қалған екі тілде, яғни мақала қазақ тілінде жазылған жағдайда - орыс және ағылшын тілдерінде; мақала орыс тілінде жазылған жағдайда - қазақ және ағылшын тілдерінде; мақала ағылшын тілінде жазылған жағдайда – қазақ және орыс тілдерінде.

Аңдатпалар мен түйін сөздер үш тілде - қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде ретімен беріледі. Алдымен мақала жазылған тілдегі аңдатпа мен түйін сөздер орналастырылады. Одан кейін бірден екінші тілдегі мақаланың атауы, аңдатпасы мен түйін сөздері, содан соң үшінші тілдегі мақаланың атауы, аңдатпасы мен түйін сөздері беріледі.

Аңдатпа (Аннотация/Abstract) зерттеудің маңызды нәтижелер мен олардың теориялық және тәжірибелік маңыздылығы көрсетіледі. Аңдатпада зерттеудің мәні мен қолданылған әдістері баяндалады, ең маңызды нәтижелер мен олардың маңыздылығы жинақталады. Аңдатпада мақаланың қысқаша мазмұнын, оның мәнін, мақсатын, зерттеудің жалпы тақырыбын, мәселенің, объектінің, тақырыптың қысқаша сипаттамасын көрсетуі керек.

Аңдатпа көлемі 150-300 сөзден кем болмауы тиіс. Мақаланың соңында әдебиеттен кейін басқа екі тілде, яғни орыс, ағылшын тілдерінде (егер мақала қазақ тілінде болса), қазақ, ағылшын тілдерінде (егер мақала орыс тілінде болса), қазақ және орыс тілдерінде (егер мақала ағылшын тілінде болса) жазылады. (Туралау-ені бойынша, қаріп – қалыпты, кегль -12).

Аннотация құрылымы келесі бөлімдерді қамтиды:

– Зерттеу тақырыбы туралы кіріспе сөз.
– Ғылыми зерттеудің мақсаты, негізгі бағыттары мен идеясы.
– жұмыстың ғылыми және практикалық маңызының қысқаша сипаттамасы.
– зерттеу әдістемесінің қысқаша сипаттамасы.
– зерттеу жұмысының негізгі нәтижелері мен талдаулары, қорытындылары.
– жүргізілген зерттеудің мәні (осы жұмыстың тиісті білім саласына қосқан үлесі).
– жұмыс нәтижелерінің практикалық мәні.

Негізгі сөздер (Ключевые слова/Key words) мақала мәтінін іздеуге және оның тақырыптық аймағын анықтауға арналған, 5-7 кілт сөзімен сөз тіркесі ұсынылады. **Мақаланың басында аңдатпадан кейін басқа екі тілде**, яғни орыс, ағылшын тілдерінде (егер мақала қазақ тілінде болса), қазақ, ағылшын тілдерінде (егер мақала орыс тілінде болса), қазақ және орыс тілдерінде (егер мақала ағылшын тілінде болса). (Туралау-ені бойынша, қаріп – қалыпты, кегль -12).

С.К. Искендирова*[2] , С.Ж. Зейнолла[2]

[1] Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы мемлекеттік басқару Академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Көкшетау, Қазақстан
[2] Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Қазақстан
(e-mail: [1]корпоративтік электрондық пошта: @xxx.kz, [2]saule@gmail.com)

Аннотация.
Түйін сөздер:

Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері

С.Қ. Искендирова*[1], С.Ж. Зейнолла[2]

[1]Филиал Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, Кокшетау, Казахстан
[2]Казахстанско-Немецкий университет, Алматы, Казахстан
(e-mail: [1]корпоративная почта: @xxx.kz, [2]saule@gmail.com)

Оценка системы высшего образования в Казахстане и проблемы управления его качеством

Аннотация.
Ключевые слова:

S.K. Iskendirova*[1], S.Zh. Zeinolla[2]

[1]The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, Kokshetau, Kazakhstan
[2]German-Kazakh University, Almaty, Kazakhstan
(e-mail: [1]institutional email: @xxx.kz, [2]saule@gmail.com)

Assessment of the Higher Education System of Kazakhstan and Issues of Its Quality Management

Abstract.
Keywords:

Әр мақалаға DOI (ДОИ) тағайындалуы.

DOI: https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x

Түсті: xx.xx.20xx. Мақұлданды: xx.xx.20xx. Онлайн жарияланды: xx.xx.20xx.

*автор для корреспонденции

Негізгі бөлім мынадай құрылымдық бөліктерден тұрады (абзацтан жазылады, жартылай қалың қаріппен ерекшеленеді):

КІРІСПЕ мынадай негізгі элементтерден тұрады:

- Тақырыпты таңдаудың негіздемесі; тақырыптың немесе мәселенің өзектілігі. Алдыңғы зерттеушілердің тәжірибесін сипаттау негізінде тақырыпты таңдауды негіздеуде проблемалық жағдайдың болуы (қандай да бір зерттеулердің болмауы, жаңа объектінің пайда болуы және т.б.) туралы хабарланады. Тақырыптың өзектілігі осы нысанды зерттеуге деген жалпы қызығушылықпен анықталады, бірақ бар сұраққа толық жауаптардың болмауы тақырыптың теориялық немесе практикалық маңыздылығымен дәлелденеді.
- Нысанды, тақырыпты, мақсат пен міндеттерді, әдістерді, тәсілдерді, гипотезаны және жұмыстың мағынасын анықтау. Зерттеудің мақсаты тезисті дәлелдеумен, яғни автордың таңдаған аспектісіндегі зерттеу тақырыбын ұсынумен байланысты.
- Әдебиеттерге шолу (Literature review) бөлімінде зерттелетін тақырыбы бойынша шетелдік авторлардың іргелі және жаңа еңбектері, олардың ғылыми үлестері тұрғысынан осы еңбектерді талдау, сондай-ақ зерттеудегі олқылықтар қамтылуы тиіс.
- Шығармаға қатысы жоқ көптеген сілтемелерге немесе автордың өз жетістіктері туралы орынсыз пікірлерге, автордың алдыңғы жұмыстарына сілтеме жасауға жол берілмейді.

Әдіснама материалдар мен жұмыс барысын сипаттаудан, сондай-ақ қолданылған әдістердің толық сипаттамасынан тұруы керек.

Зерттеу материалының сипаттамасы оны сапалық және сандық тұрғыдан ұсынуды қамтиды. Материалдың сипаттамасы – тұжырымдар мен зерттеу әдістерінің дұрыстығын анықтайтын факторлардың бірі.

Бұл бөлімде мәселенің қалай зерттелгені сипатталады: бұрын жарияланған процедураларды қайталамай-ақ егжей-тегжейлі ақпарат; материалдар мен әдістерді пайдалану кезінде міндетті түрде жаңалық енгізе отырып, зерттеу құралын (бағдарламалық жасақтаманы) сәйкестендіру және материалдарды сипаттау қолданылады.

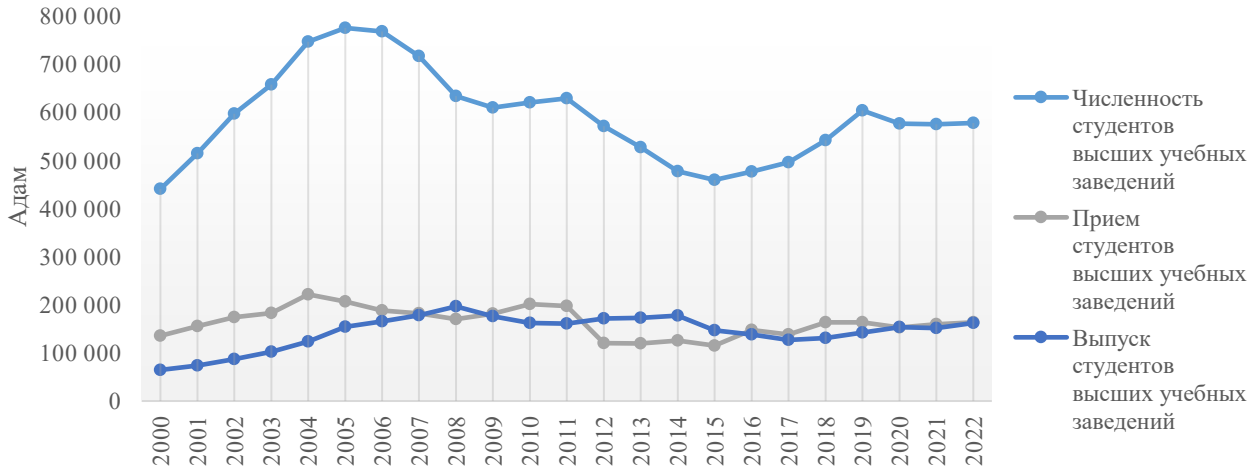
Ғылыми әдіснама мыналарды қамтуы керек:

– зерттеу сұрақтары;
– ұсынылған гипотеза (тезис);
– зерттеу кезеңдері;
– зерттеу әдістері.

Нәтижелер мен талқылау (Findings/Discussion) – мақаланың маңызды бөлімдерінің бірі. Бөлімде зерттеу нәтижелерін талдау және талқылау жұмысы жүргізіледі. Зерттеу барысында алынған нәтижелер бойынша қорытындылар ұсынылады, зерттеудің негізгі мәні ашылады. Бұл бөлімде жұмыс нәтижелерін нақты талдау және алдыңғы жұмыстармен, талдаулармен және қорытындылармен салыстыра отырып тиісті нәтижелерді талқылау қажет.

Кестелер тікелей жұмыс мәтініне енгізіледі. Олар нөмірленіп, жұмыс мәтінінде оларға сілтеме жасалуы керек. Суреттер, графиктер стандартты форматтардың бірінде ұсынылуы керек: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX. Нүктелік сызбалар 600 dpi ажыратымдылығымен орындалуы керек. Суреттерде барлық мәліметтер нақты көрсетілуі керек.

Мысалы:



2-сурет ЖОО студенттерін, қабылдау, бітіру және сандық динамикасы
Ескерту: деректер негізінде құрастырылған [14]

1-Кесте. Келген елдер бөлінісінде шетелдік студенттердің саны [14]

Келген елдер	2017	2018	2019	2020	2021
Өзбекстан	3 683	9 500	25 964	15 642	14 404
Индия	3 500	3717	4450	4220	5 987
Түркменстан	1 320	2 615	3 176	2 795	2 795
Ресей Федерациясы	1 075	1 273	1 247	1 298	1 263
Монғолия	439	565	888	1128	1010
Қытай	1290	1240	807	871	811
Қырғызстан	1 026	1 026	1 026	1 067	659
Иордания	60	62	228	515	546
Басқа елдер	1 505	1 671	1 683	1 533	1 462

Ескерту: деректер негізінде құрастырылған [14]

Қорытынды (Conclusion) – осы кезеңдегі жұмысты тиянақтау және қорытындылау; автор айтқан тұжырымның ақиқатын растау және алынған нәтижелерді ескере отырып жасаған автордың қорытындысы. Қорытындылар дерексіз болмауы керек, олар ұсыныстарды немесе одан әрі жұмыс істеу мүмкіндіктерін сипаттай отырып, белгілі бір ғылыми саладағы зерттеу нәтижелерін сипаттау үшін пайдаланылуы керек.

Алғыс айту, мүдделер қақтығысы

Қаржыландыру көздерін және басқа жарналарды, алғыс айтуды, мүдделер қақтығысын көрсетіңіз**.**

Авторлардың қосқан үлесі. Бұл бөлімде мақаладағы жұмыста әр автордың қосқан үлесі көрсетілуі керек. Жұмысқа қосқан үлесі – онсыз жұмыстың бір бөлігі немесе жалпы жұмыс аяқталмайтындай немесе мақала жазылмайтындай зияткерлік инвестиция. зерттеуге қосқан үлесі келесі өлшемдерге негізделген адамдар мақала авторы бола алады:

- мақаланың тұжырымдамасына немесе рәсімделуіне елеулі үлес; зерттеу нәтижелерін жинау, талдау немесе түсіндіру;
- мәтін жазу және / немесе оның мазмұнын сыни тұрғыдан қайта қарау;
- жариялау үшін мақаланың соңғы нұсқасын бекіту;

- жұмыстың барлық аспектілері үшін жауапты болуға келісім беру, деректердің дұрыстығына немесе мақаланың барлық бөліктерінің тұтастығына байланысты мәселелерді дұрыс зерттеу және шешу.

Мақаланы дайындауда басқа рөл атқарған адамдар мақаланың «Алғыс / Acknowledgements» бөлімінде көрсетілуі мүмкін.

Бұл бөлімнің үлгісі авторлардың өз қалауынша көрсетіледі, яғни мақаланы жазу барысында әр автордың үлесін, оның мақала дайындалған кезінде атқарған жұмысын көрсетуге болады. Жекелеген мақалаларда экспериментті орындауға қосқан үлесі бар телавторлар үшін жүргізілген эксперименттік жұмыстың жекелеген кезеңдерінің атауын көрсету қажет.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімін рәсімдеу

Барлық мақалалар, жарияланымдар және материалдар баспаға жіберілген кезде Гарвард сілтеме стилінің талаптарына сәйкес рәсімделген пайдаланылған әдебиеттер тізімімен бірге берілуі тиіс.

Әдебиеттер тізімін рәсімдеуге қойылатын негізгі талаптар:

Сілтемелер құрылымы:

- Автор(лар), жарияланған жылы, жұмыс атауы, басылым атауы (егер бар болса), баспасы, басылған қаласы.
- Егер бұл онлайн ресурс болса, толық сілтеме (URL) және оған жүгінген күн көрсетілуі тиіс.

Гарвард стиліндегі әдебиеттер тізімін рәсімдеу туралы ақпаратты келесі сілтеме бойынша көруге болады: https://bullaw.enu.kz/index.php/main/libraryFiles/downloadPublic/11*. Бұл ресурс Гарвард стилінің талаптарына сәйкес дәйексөздер мен библиографиялық сілтемелерді дұрыс рәсімдеу бойынша нұсқаулықтар мен мысалдарды қамтиды.

*Құжат Microsoft Office Online сайтынан жүктелді: https://pnl1-word-view.officeapps.live.com/.

Әдебиеттер тізімі

1. Ахметжанова, С.Б. (2016) «Қазақстандағы жоғары білім: даму мәселелері мен перспективалары», Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. Химия. География. Экология сериясы, №5, б. 10-18. DOI: 10.32523/2789-4320-2024-1-x-x**.**
2. Тоқаев, Қ. (2019) «Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың қатысуымен өтетін жыл сайынғы тамыз конференциясы, 16.08.2019». Zakon.kz [Онлайн]. Қолжетімді: https://www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html (Қол жеткізілген күні: 25 шілде 2023 ж.).
3. Tsinidou, M., Gerogiannis, V. and Fitsilis, P. (2010) «Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study», Quality Assurance in Education, 18(3), pp. 227-244. DOI: 10.1108/09684881011058669.
4. Гректер, Б. (1939) Тарих және кино. Кеңестік тарихи фильм. Москва: Госкиноиздат.
5. КСРО Министрлер Кеңесі (1958) «КСРО ІІМ балалар колонияларының мазмұнын жақсарту шаралары туралы қаулы», КСРО ҚК Президиумының заңдары мен жарлықтарының жинағы, 1938-1958 жж. Мәскеу: Госкиноиздат, 604 б.
6. Нургалиев, Р.Н. (ред.) (1986) Караганда. Карагандинская область: Энциклопедия. Алма-Ата.
7. Ромашова, М.В. (2009) «Исключение из правил: советские детские дома в послевоенное десятилетие», в Астафьевские чтения: конференция «Время «веселого солдата»: ценности послевоенного общества и их осмысление в современной России», Пермь, стр. 108–116**.**

8. Ромашова, М.В. (2006) Советское детство в 1945 – середине 1950-х гг.: Особые проекты и провинциальные практики: на материалах Молотовской области: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторической науки. Пермь.
9. OpenAI (2025) ChatGPT (генеративті жасанды интеллект интерфейсі). Қол жетімді: https://chat.openai.com/chat (Қаралған күні: 2025 жылғы 1 маусым)

* Мақаланың негізгі мәтіні мен әдебиеттер тізімінен кейін мақаланың жазу тілінен басқа екі тілде – қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде аннотациялар, мақала атауларын беру қажет:

Әдебиеттер тізімінде кириллицада ұсынылған жұмыстар болған жағдайда, әдебиеттер тізімін екі нұсқада ұсыну қажет: біріншісі – түпнұсқада, екіншісі – романизацияланған алфавитпен (транслитерация).

Романизацияланған әдебиеттер тізімі келесідей болуы керек: транслитерация - **http://www.translit.ru**

Мысалы:

References

1. Ahmetzhanova, S.B. (2016) «Қазақstandagy zhoғary bilim: damu məseleleri men perspektivalary», L.N.Gumilev atyndaғy EҰU habarshysy. Himija. Geografija. Jekologija serijasy, №5, b. 10-18. DOI: 10.32523/2789-4320-2024-1-h-h. [Ресейде]
2. Тоқаev, Қ. (2019) «Memleket Basshysy Қasym-Zhomart Тоқаevtyң қatysuymen өtetin zhyl sajynғy tamyz konferencijasy, 16.08.2019». Zakon.kz [Onlajn]. Қolzhetimdi: https://www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html (Қol zhetkizilgen kүni: 25 shilde 2023 zh.).
3. Tsinidou, M., Gerogiannis, V. and Fitsilis, P. (2010) «Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study», Quality Assurance in Education, 18(3), pp. 227-244. DOI: 10.1108/09684881011058669. .) [in Russian]
4. Grekter, B. (1939) Tarih zhəne kino. Keңestik tarihi fil'm. Moskva: Goskinoizdat.
5. KSRO Ministrler Keңesi (1958) «KSRO IIM balalar kolonijalarynyң mazmұnyn zhaқsartu sharalary turaly қauly», KSRO ҚK Prezidiumynyң zaңdary men zharlyқtarynyң zhinaғy, 1938-1958 zhzh. Məskeu: Goskinoizdat, 604 b. .) [in Russian]
6. Nurgaliev, R.N. (red.) (1986) Karaganda. Karagandinskaja oblast': Jenciklopedija. Alma-Ata.
7. Romashova, M.V. (2009) «Iskljuchenie iz pravil: sovetskie detskie doma v poslevoennoe desjatiletie», v Astaf'evskie chtenija: konferencija «Vremja «veselogo soldata»: cennosti poslevoennogo obshhestva i ih osmyslenie v sovremennoj Rossii», Perm', str. 108–116. .) [in Russian]
8. Romashova, M.V. (2006) Sovetskoe detstvo v 1945 – seredine 1950-h gg.: Osobye proekty i provincial'nye praktiki: na materialah Molotovskoj oblasti: avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata istoricheskoj nauki. Perm'.* Содан кейін сіз 3 тілде «авторлар туралы мәлімет» беруіңіз керек. .) [in Russian]
9. OpenAI (2025) ChatGPT (generativti zhasandy intellekt interfejsi). Қol zhetimdi: https://chat.openai.com/chat (Қaralғan kүni: 2025 zhylғy 1 mausym)

«Авторлар туралы мәліметте» барлық деректерді көрсетіңіз – хат-хабар үшін автордың аты- жөні, ғылыми дәрежесі, мамандығы, лауазымы, жұмыс істейтін ұйымы, мекен-жайы, индексі, қаласы, елі – толығымен .

Мысалы:

Авторлар туралы мәлімет:

Искендирова С.К. - хат-хабар авторы, экономика ғылымдарының кандидаты, профессор, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Абай көшесі, 87, 020000, Көкшетау, Қазақстан

Зейнолла С.Ж. - PhD, жоба жетекшісі, Қазақстан-Неміс университеті, Пушкин көшесі, 111, 050000, Алматы, Қазақстан

Iskendirova S.K. - corresponding author, Professor, Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, 87 Abai str., 020000, Kokshetau, Kazakhstan

Zeinolla S.Zh. - PhD, project manager, German-Kazakh University, Pushkin str., 111, 050000, Almaty, Kazakhstan

Искендирова С.К. - автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор, Филиал Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, ул. Абая, 87, 020000, Кокшетау, Казахстан

Зейнолла С.Ж. - PhD, руководитель проекта, Казахстанско-Немецкий университет, ул. Пушкина, 111, 050000, Алматы, Казахстан

Copyright: © 2026 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY NC) license (https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).