

Мақаланы рәсімдеу үлгісі

XFTAP 06.81.23 XFTAP grnti.ru арқылы көрсетіледі

Мақала түрі (ғылыми мақала, шолу мақала)

С.К.Искендилова^{*1} , С.Ж.Зейнолла² 

¹ ҚР Президенті жанындағы мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Көкшетау, Қазақстан

²Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Қазақстан
(E-mail: ¹s196@gmail.com, ²saule@gmail.com)

Қазақстанның жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері

Аңдатпа. Бұл зерттеу мақаласының қысқаша мазмұны және оқырманға мақаланың мәнін тез түсінуіне көмектеседі. Көлемі – орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде кемінде 150 және 200 сөзден аспайды. Аннотация құрылымы келесі тармақтарды қамтиды:

- Зерттеу тақырыбы туралы кіріспе сөз.
- Ғылыми зерттеудің мақсаты, негізгі бағыттары мен идеясы.
- жұмыстың ғылыми және практикалық маңызының қысқаша сипаттамасы.
- зерттеу әдістемесінің қысқаша сипаттамасы.
- зерттеу жұмысының негізгі нәтижелері мен талдаулары, қорытындылары.
- жүргізілген зерттеудің мәні (осы жұмыстың тиісті білім саласына қосқан үлесі).
- жұмыс нәтижелерінің практикалық мәні.

Түйін сөздер: (5-7 сөз немесе сөз тіркесі) мақаланың негізгі мазмұнын көрсетеді; зерттеудің пәндік саласын анықтайды; мақала мәтінінде кездесетін сөздер алынады. Кілт сөздер бір бірінен үтірмен бөлінеді

DOI: <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x>

Received 9.04.2023. Revised 12.05.2023. Accepted 01.06. 2023. Available online 30.09.2023

Журналдың әлеуетті авторлары тақырыптарға сәйкес IMRAD мақаласының құрылымы бойынша келесі ережелерге сүйенуі керек: (кіріспе (тапсырма, мақсат, тарих), зерттеу әдістері, талқылау/нәтижелер, қорытынды). Мақаланың көлемі (атауын, авторлар туралы мәліметтерді, аннотацияны, түйінді сөздерді, библиографиялық тізімді есепке алмағанда) кемінде 2 000 сөзді құрауы және 5000 сөзден аспауы тиіс.

КІРІСПЕ мынадай негізгі элементтерден тұрады:

Тақырыпты таңдаудың негіздемесі; тақырыптың немесе мәселенің өзектілігі. Алдыңғы зерттеушілердің тәжірибесін сипаттау негізінде тақырыпты таңдауды негіздеуде проблемалық жағдайдың болуы (қандай да бір зерттеулердің болмауы, жаңа объектінің пайда болуы және т.б.) туралы хабарланады. Тақырыптың өзектілігі осы нысанды зерттеуге

¹ * хат-хабар үшін автор

деген жалпы қызығушылықпен анықталады, бірақ бар сұраққа толық жауаптардың болмауы тақырыптың теориялық немесе практикалық маңыздылығымен дәлелденеді.

Нысанды, тақырыпты, мақсат пен міндеттерді, әдістерді, тәсілдерді, гипотезаны және жұмыстың мағынасын анықтау. Зерттеудің мақсаты тезисті дәлелдеумен, яғни автордың таңдаған аспектісіндегі зерттеу тақырыбын ұсынумен байланысты.

Әдебиеттерге шолу (Literature review) бөлімінде зерттелетін тақырыбы бойынша шетелдік авторлардың іргелі және жаңа еңбектері, олардың ғылыми үлестері тұрғысынан осы еңбектерді талдау, сондай-ақ зерттеудегі олқылықтар қамтылуы тиіс.

Шығармаға қатысы жоқ көптеген сілтемелерге немесе автордың өз жетістіктері туралы орынсыз пікірлерге, автордың алдыңғы жұмыстарына сілтеме жасауға жол берілмейді.

Әдіснама материалдар мен жұмыс барысын сипаттаудан, сондай-ақ қолданылған әдістердің толық сипаттамасынан тұруы керек.

Зерттеу материалының сипаттамасы оны сапалық және сандық тұрғыдан ұсынуды қамтиды. Материалдың сипаттамасы – тұжырымдар мен зерттеу әдістерінің дұрыстығын анықтайтын факторлардың бірі.

Бұл бөлімде мәселенің қалай зерттелгені сипатталады: бұрын жарияланған процедураларды қайталамай-ақ егжей-тегжейлі ақпарат; материалдар мен әдістерді пайдалану кезінде міндетті түрде жаңалық енгізе отырып, зерттеу құралын (бағдарламалық жасақтаманы) сәйкестендіру және материалдарды сипаттау қолданылады.

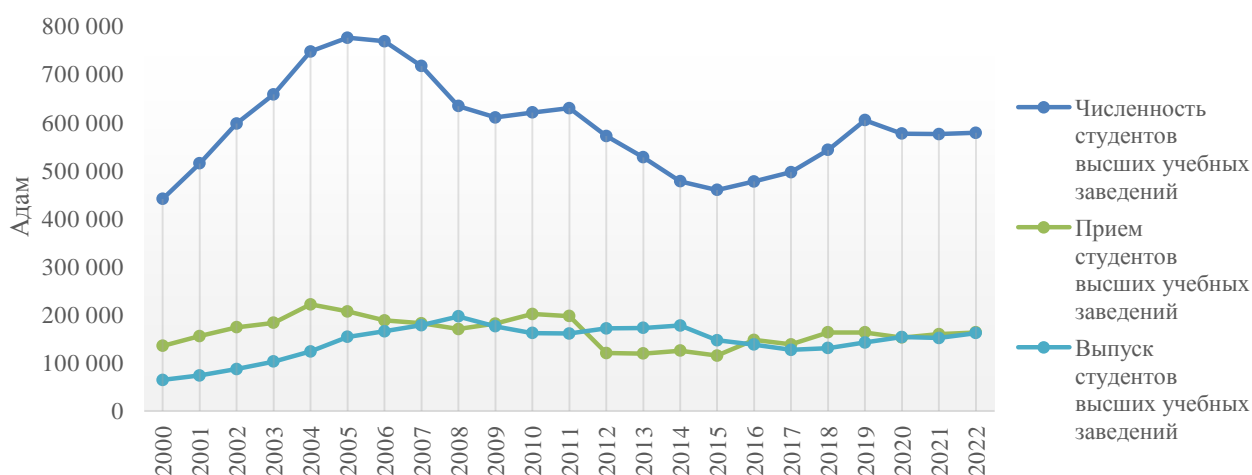
Ғылыми әдіснама мыналарды қамтуы керек:

- зерттеу сұрақтары;
- ұсынылған гипотеза (тезис);
- зерттеу кезеңдері;
- зерттеу әдістері.

Нәтижелер мен талқылау (Findings/Discussion) – мақаланың маңызды бөлімдерінің бірі. Бөлімде зерттеу нәтижелерін талдау және талқылау жұмысы жүргізіледі. Зерттеу барысында алынған нәтижелер бойынша қорытындылар ұсынылады, зерттеудің негізгі мәні ашылады. Бұл бөлімде жұмыс нәтижелерін нақты талдау және алдыңғы жұмыстармен, талдаулармен және қорытындылармен салыстыра отырып тиісті нәтижелерді талқылау қажет.

Кестелер тікелей жұмыс мәтініне енгізіледі. Олар нөмірленіп, жұмыс мәтінінде оларға сілтеме жасалуы керек. Суреттер, графиктер стандартты форматтардың бірінде ұсынылуы керек: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX. Нүктелік сызбалар 600 dpi ажыратымдылығымен орындалуы керек. Суреттерде барлық мәліметтер нақты көрсетілуі керек.

Мысалы:



2-сурет ЖОО студенттерін, қабылдау, бітіру және сандық динамикасы
Ескерту: деректер негізінде құрастырылған [14]

1-Кесте. Келген елдер бөлінісінде шетелдік студенттердің саны [14]

Келген елдер	2017	2018	2019	2020	2021
Өзбекстан	3 683	9 500	25 964	15 642	14 404
Индия	3 500	3717	4450	4220	5 987
Түркменстан	1 320	2 615	3 176	2 795	2 795
Ресей Федерациясы	1 075	1 273	1 247	1 298	1 263
Монғолия	439	565	888	1128	1010
Қытай	1290	1240	807	871	811
Қырғызстан	1 026	1 026	1 026	1 067	659
Иордания	60	62	228	515	546
Басқа елдер	1 505	1 671	1 683	1 533	1 462

Ескерту: деректер негізінде құрастырылған [14]

Қорытынды (Conclusion) – осы кезеңдегі жұмысты тиянақтау және қорытындылау; автор айтқан тұжырымның ақиқатын растау және алынған нәтижелерді ескере отырып жасаған автордың қорытындысы. Қорытындылар дерексіз болмауы керек, олар ұсыныстарды немесе одан әрі жұмыс істеу мүмкіндіктерін сипаттай отырып, белгілі бір ғылыми саладағы зерттеу нәтижелерін сипаттау үшін пайдаланылуы керек.

Алғыс айту, мүдделер қақтығысы

Қаржыландыру көздерін және басқа жарналарды, алғыс айтуды, мүдделер қақтығысын көрсетіңіз.

Авторлардың қосқан үлесі. Бұл бөлімде мақаладағы жұмыста әр автордың қосқан үлесі көрсетілуі керек. Жұмысқа қосқан үлесі – онсыз жұмыстың бір бөлігі немесе жалпы жұмыс аяқталмайтындай немесе мақала жазылмайтындай зияткерлік инвестиция. зерттеуге қосқан үлесі келесі өлшемдерге негізделген адамдар мақала авторы бола алады:

- мақаланың тұжырымдамасына немесе рәсімделуіне елеулі үлес; зерттеу нәтижелерін жинау, талдау немесе түсіндіру;
- мәтін жазу және / немесе оның мазмұнын сыни тұрғыдан қайта қарау;
- жариялау үшін мақаланың соңғы нұсқасын бекіту;

- жұмыстың барлық аспектілері үшін жауапты болуға келісім беру, деректердің дұрыстығына немесе мақаланың барлық бөліктерінің тұтастығына байланысты мәселелерді дұрыс зерттеу және шешу.

Мақаланы дайындауда басқа рөл атқарған адамдар мақаланың «Алғыс / Acknowledgements» бөлімінде көрсетілуі мүмкін.

Бұл бөлімнің үлгісі авторлардың өз қалауынша көрсетіледі, яғни мақаланы жазу барысында әр автордың үлесін, оның мақала дайындалған кезінде атқарған жұмысын көрсетуге болады. Жекелеген мақалаларда экспериментті орындауға қосқан үлесі бар телавторлар үшін жүргізілген эксперименттік жұмыстың жекелеген кезеңдерінің атауын көрсету қажет.

Библиографиялық сілтемелерді жобалау үшін – [Mendeley Reference Manager](#) құралын пайдалану керек (ГОСТ стилі)

Әдебиеттер тізімі

1. Ахметжанова С. Б. Қазақстандағы жоғары білім: даму мәселелері мен перспективалары / /Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. Химия сериясы. География. Экология.- 2016.- №5- Б. 10-18. <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x> - журнал

2. Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың қатысуымен өтетін жыл сайынғы тамыз конференциясы, 16.08.2019- [Электрон. ресурс] – URL: <https://www.zakon.kz/redaksiia-zakonkz/4981834-polnyu-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html> (өтініш берген күні: 25.07.2023) – **Электрондық ресурс**

3. Tsinidou M., Gerogiannis V., Fitsilis P. Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study//Quality Assurance in Education.-2010.-№18(3).-P. 227-244, DOI: <https://doi.org/10.1108/09684881011058669> – **ағылшын тіліндегі журнал.**

4. Гректер Б.Тарих және кино. Кеңестік тарихи фильм. – Москва: Госкиноиздат, 1939. - 119 б. – кітап

5. КСРО Министрлер Кеңесінің «КСРО ИМ балалар колонияларының мазмұнын жақсарту шаралары туралы» қаулысы / / КСРО ҚК Президиумының заңдары мен жарлықтарының жинағы, 1938-1958 жж-Мәскеу, 1958 ж. - 604 б. - **заңнамалық және нормативтік құжаттар**

6. Караганда. Карагандинская область: Энциклопедия / Р.Н. Нургалиева редакциясымен. – Алма-Ата, 1986. – 608 с. – **энциклопедия**

7. Ромашова М.В. Исключение из правил: советские детские дома в послевоенное десятилетие // Астафьевские чтения: конференция «Время «веселого солдата»: ценности послевоенного общества и их осмысление в современной России». – Пермь, 2009. – С. 108-116. – **материалы конференций**

8. Ромашова М.В. Советское детство в 1945 – середине 1950-х гг.: государственные проекты и провинциальные практики: на материалах Молотовской области: автореферат дис... канд. ист. наук – Пермь, 2006. – 21 с. - **автореферат диссертации**

* Мақаланың негізгі мәтіні мен әдебиеттер тізімінен кейін мақаланың жазу тілінен басқа екі тілде – қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде аннотациялар, мақала атауларын беру қажет:

Әдебиеттер тізімінде кириллицада ұсынылған жұмыстар болған жағдайда, әдебиеттер тізімін екі нұсқада ұсыну қажет: біріншісі – түпнұсқада, екіншісі – романизацияланған алфавитпен (транслитерация).

Романизацияланған әдебиеттер тізімі келесідей болуы керек: транслитерация - <http://www.translit.ru>

Мысалы:

References

1. Ahmetzhanova S.B. Vysshee obrazovanie v Kazahstane: problemy i perspektivy razvitiya [Higher Education in Kazakhstan: Problems and Prospects of Development] Vestnik ENU im. L.N. Gumileva. Seriya Himiya. Geografiya. Ekologiya [BULLETIN of the L.N. Gumilyov Eurasian National University. Chemistry. Geography. Ecology Series]». 5. 10-18(2016), <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x>. [Ресейде]
2. Ezhegodnaya avgustovskaya konferenciya s uchastiem glavy gosudarstva Kasym-Zhomarta Tokaeva, [Annual August conference with the participation of President Kassym-Jomart Tokayev]. Available at: <https://www.zakon.kz/redaksiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html> (accessed 25.07.2023)
3. Tsiniidou M., Gerogiannis V., Fitsilis P. Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study//Quality Assurance in Education, 18(3), 227-244 (2010), DOI: <https://doi.org/10.1108/09684881011058669>
4. Grekov B. Istoriia i kino. Sovetskii istoricheskii film [History and cinema. Soviet historical Film]. (Moscow, 1939, 119 p.) [in Russian].
5. Postanovlenie Soveta Ministrov SSSR «O merakh po uluchsheniuu sodержaniia detskikh kolonii MVD SSSR» [Resolution of the Council of Ministers of the USSR "On measures to improve the maintenance of children's colonies of the Ministry of Internal Affairs of the USSR"]. Sbornik zakonov i Ukazov Prezidiuma VS SSSR, 1938-1958 gg. (Moscow, 1958, 604 p) [in Russian].
6. Karaganda. Karagandinskaia oblast: Entsiklopediia [Karaganda. Karaganda region: Encyclopedia] (Alma-Ata, 1986, 608 p.) [in Russian]
7. Romashova M.V. Iskliuchenie iz pravil: sovetskie detskie doma v poslevoennoe desiatiletie [Exception to the rule: Soviet orphanages in the post-war decade] (Perm, 2009. – pp. 108-116) [in Russian]
8. Romashova M.V. Sovetskoe detstvo v 1945 – seredine 1950-kh gg.: gosudarstvennye proekty i provintsialnye praktiki: na materialakh Molotovskoi oblasti [Soviet childhood in 1945 – mid-1950s: state projects and provincial practices: based on the materials of the Molotov region] (Perm, 2006, 21 p.) [in Russian]

* Содан кейін сіз 3 тілде «авторлар туралы мәлімет» беруіңіз керек.

«Авторлар туралы мәліметте» барлық деректерді көрсетіңіз – хат-хабар үшін автордың аты- жөні, ғылыми дәрежесі, мамандығы, лауазымы, жұмыс істейтін ұйымы, мекен-жайы, индексі, қаласы, елі – толығымен .

Мысалы:

Авторлар туралы мәлімет:

Искендинова С.К. – хат-хабар авторы, экономика ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалының профессоры, Абай көшесі, 87, 020000, Көкшетау, Қазақстан

Зейнолла С.Ж. – PhD докторы, жоба жетекшісі, Қазақстан-Неміс университеті, Пушкин көшесі, 111, 050000, Алматы, Қазақстан

Искенди́рова С.К. – автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор Филиала Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, ул. Абая, 87, 020000, Кокшетау, Казахстан

Зейнолла С.Ж. – доктор PhD, руководитель проекта, Казахстанско-Немецкий университет, ул.Пушкина, 111, 050000, Алматы, Казахстан

Iskendirova S.K. – corresponding author, PhD in economics, Professor of The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, 87 Abai str., 020000, Kokshetau, Kazakhstan

Zeinolla S.Zh. - PhD in economics, project manager, German-Kazakh University, Pushkin str., 111, 050000, Almaty, Kazakhstan



Copyright: © 2024 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons

Attribution (CC BY NC) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

Шаблон оформления статьи

MPNТИ 06.81.23 **укажите MPNТИ через grnti.ru**

Тип статьи (научная статья, обзорная статья)

С.К.Искендилова^{*1} , **С.Ж.Зейнолла**² 

¹*Филиал Академии государственного управления при Президенте РК по Акмолинской области, Кокшетау, Казахстан*

²*Казахстанско-Немецкий университет, Алматы, Казахстан
(E-mail: ¹s196@gmail.com, ²saule@gmail.com)*

Оценка системы высшего образования Казахстана и вопросы управления её качеством

Аннотация. представляет собой краткое изложение исследовательской статьи и используется для того, чтобы помочь читателю быстро понять суть статьи. Объем - не менее 150 и не более 200 слов на русском, казахском и английском языках. Структура аннотации включает в себя следующие пункты:

- Вступительное слово о теме исследования.
- Цель, основные направления и идеи научного исследования.
- Краткое описание научной и практической значимости работы.
- Краткое описание методологии исследования.
- Основные результаты и анализ, выводы исследовательской работы.
- Ценность проведенного исследования (внесенный вклад данной работы в соответствующую область знаний).
- Практическое значение итогов работы.

Ключевые слова: **Ключевые слова** (5-7 слов или словосочетаний) должны отражать основное содержание статьи; определять предметную область исследования; встречаться в тексте статьи. Ключевые слова отделяются друг от друга запятой.

DOI: <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x>

Received 9.04.2023. Revised 12.05.2023. Accepted 01.06. 2023. Available online 30.09.2023

Потенциальные авторы журнала должны в соответствии с заголовками придерживаться следующих правил по **структуре статьи IMRAD: (введение (постановка задачи, цели, история), методы исследования, обсуждения/результаты, заключение).** Объем статьи (без учета названия, сведений об авторах, аннотации, ключевых слов, библиографического списка) должен составлять не менее 6 страниц (3 000 слов) и не превышать 16 страниц (7 000 слов).

¹ * автор для корреспонденции

Введение (Introduction) состоит из следующих основных элементов:

- Обоснование выбора темы; актуальность темы или проблемы. В обосновании выбора темы на основе описания опыта предшественников сообщается о наличии проблемной ситуации (отсутствие каких-либо исследований, появление нового объекта и т.д.). Актуальность темы определяется общим интересом к изученности данного объекта, но отсутствием исчерпывающих ответов на имеющиеся вопросы, она доказывается теоретической или практической значимостью темы.
- Определение объекта, предмета, целей, задач, методов, подходов, гипотезы и значения работы. Цель исследования связана с доказательством тезиса, то есть представлением предмета исследования в избранном автором аспекте.
- В секции **Обзор литературы (Literature review)** должны быть охвачены фундаментальные и новые труды по исследуемой тематике зарубежных авторов, анализ данных трудов с точки зрения их научного вклада, а также пробелы в исследовании.
- НЕДОПУСТИМО наличие множества ссылок, не имеющих отношения к работе, или неуместные суждения о собственных достижениях автора, ссылки на предыдущие работы автора.

Методология должна состоять из описания материалов и хода работы, а также полного описания использованных методов.

- Характеристика или описание материала исследования включает его представление в качественном и количественном отношении. Характеристика материала – один из факторов, определяющий достоверность выводов и методов исследования.
- В этом разделе описывается, как была изучена проблема: подробная информация без повторения ранее опубликованных установленных процедур; используется идентификация оборудования (программного обеспечения) и описание материалов, с обязательным внесением новизны при использовании материалов и методов.

Научная методология должна включать в себя:

- исследовательский вопрос(-ы);
- выдвигаемую гипотезу (тезис);
- этапы исследования;
- методы исследования.

Результаты и Обсуждение (Findings/Discussion) – один из самых важных разделов статьи. В разделе приводится анализ и обсуждение полученных результатов исследования. Приводятся выводы по полученным в ходе исследования результатам, раскрывается основная суть. В нем необходимо провести анализ результатов работы и обсуждение соответствующих результатов в сравнении с предыдущими работами, анализами и выводами.

Таблицы включаются непосредственно в текст работы. Они должны быть пронумерованы и сопровождаться ссылкой на них в тексте работы. Рисунки, графики должны быть представлены в одном из стандартных форматов: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX. Точечные рисунки необходимо выполнять с разрешением 600 dpi. На рисунках должны быть ясно переданы все детали.

Например:

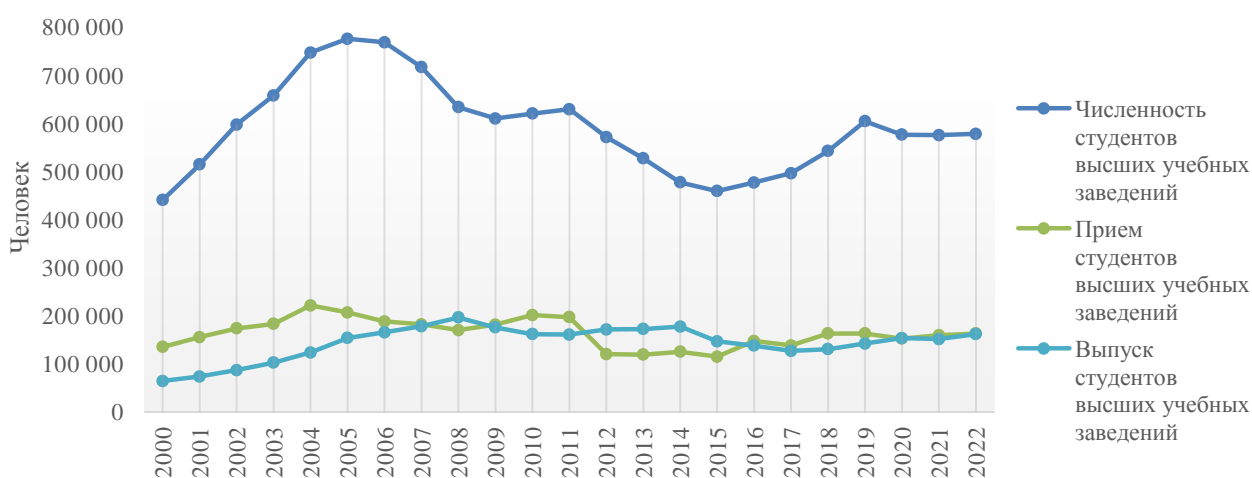


Рисунок 2 Динамика приема, выпуска и численности студентов вузов

Примечание: составлено на основании данных [14]

Таблица 1. Количество иностранных студентов в разрезе стран прибытия [14]

Страна прибытия	2017	2018	2019	2020	2021
Узбекистан	3 683	9 500	25 964	15 642	14 404
Индия	3 500	3717	4450	4220	5 987
Туркменистан	1 320	2 615	3 176	2 795	2 795
Российская Федерация	1 075	1 273	1 247	1 298	1 263
Монголия	439	565	888	1128	1010
Китай	1290	1240	807	871	811
Кыргызстан	1 026	1 026	1 026	1 067	659
Иордания	60	62	228	515	546
Другие страны	1 505	1 671	1 683	1 533	1 462

Примечание: составлено на основании данных [14]

Заключение (Conclusion) – обобщение и подведение итогов работы на данном этапе; подтверждение истинности выдвигаемого утверждения, высказанного автором, и заключение автора об изменении научного знания с учетом полученных результатов. Выводы не должны быть абстрактными, они должны быть использованы для обобщения результатов исследования в той или иной научной области, с описанием предложений или возможностей дальнейшей работы.

Благодарность, конфликт интересов

Укажите источники финансирования и другие взносы, благодарности, конфликт интересов.

Вклад авторов. В данном разделе необходимо указать вклад каждого автора в работе над статьей. Вклад в работу – интеллектуальное вложение, без которого часть работы или работа в целом не могла быть завершена или статья написана. Авторами статьи могут быть лица, чей вклад в работу основан на следующих критериях:

- существенный вклад в концепцию или дизайн работы; сбор, анализ или интерпретация результатов работы;
- написание текста и/или критический пересмотр его содержания;
- утверждение окончательного варианта статьи для публикации;
- согласие нести ответственность за все аспекты работы, надлежащее изучение и решение вопросов, связанных с достоверностью данных или целостностью всех частей статьи.

Лица, выполнявшие иную роль в подготовке статьи, могут быть указаны в разделе статьи «Благодарности / Acknowledgements».

Примеры формулировок не являются исчерпывающими, желательно подчеркнуть уникальность вклада каждого из авторов, детализировать его участие в работе над статьей. В оригинальных статьях необходимо указывать наименование отдельных этапов проведенной экспериментальной работы для тех соавторов, вклад которых состоял в выполнении эксперимента.

Для оформления библиографических ссылок следует использовать инструмент - [Mendeley Reference Manager](#) (стиль ГОСТ)

Список литературы

1. Ахметжанова С.Б. Высшее образование в Казахстане: проблемы и перспективы развития//Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия Химия. География. Экология.- 2016.- №5-С.10-18. <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x> - журнал
2. Ежегодная августовская конференция с участием главы государства Касым-Жомарта Токаева, 16.08.2019 – [Электрон. ресурс] - URL: <https://www.zakon.kz/redaksiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html> (дата обращения: 25.07.2023) - **электронный ресурс**
3. Tsinidou M., Gerogiannis V., Fitsilis P. Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study//Quality Assurance in Education.-2010.-№18(3).-P.227-244, DOI: <https://doi.org/10.1108/09684881011058669> - журнал на англ.языке
4. Греков Б. История и кино. Советский исторический фильм. – М.: Госкиноиздат, 1939. – 119 с. - **книга**
5. Постановление Совета Министров СССР «О мерах по улучшению содержания детских колоний МВД СССР» // Сборник законов и Указов Президиума ВС СССР, 1938-1958 гг. – Москва, 1958. – 604 с. - **Законодательные и нормативные документы**
6. Караганда. Карагандинская область: Энциклопедия / под. ред. Р.Н. Нургалиева. – Алма-Ата, 1986. – 608 с. – **энциклопедия**
7. Ромашова М.В. Исключение из правил: советские детские дома в послевоенное десятилетие // Астафьевские чтения: конференция «Время «веселого солдата»: ценности послевоенного общества и их осмысление в современной России». – Пермь, 2009. – С. 108-116. – **материалы конференций**

8. Ромашова М.В. Советское детство в 1945 – середине 1950-х гг.: государственные проекты и провинциальные практики: на материалах Молотовской области: автореферат дис... канд. ист. наук – Пермь, 2006. – 21 с.
- **Автореферат диссертации**

- После основного текста статьи и списка литературы необходимо привести **аннотации, названия статьи на двух других языках, в зависимости от языка написания статьи – казахский, русский, английский языки:**

С.Қ.Искендинова¹, С.Ж.Зейнолла²

¹*Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы мемлекеттік басқару Академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Көкшетау, Қазақстан*
²*Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Қазақстан*

Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері

Аннотация.

Түйін сөздер:

S.K. Iskenderova¹, S.Zh. Zeinolla²

¹*The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, Kokshetau, Kazakhstan*
²*German-Kazakh University, Almaty, Kazakhstan*

Assessment of the Higher Education System of Kazakhstan and Issues of Its Quality Management

Abstract.

Keywords:

В случае наличия в списке литературы работ, представленных на кириллице, необходимо представить список литературы в двух вариантах: первый – в оригинале, второй – романизированным алфавитом (транслитерация).

Романизированный список литературы должен выглядеть в следующем виде: транслитерация - <http://www.translit.ru>

Например:

References

1. Ahmetzhanova S.B. Vysshee obrazovanie v Kazahstane: problemy i perspektivy razvitiya [Higher Education in Kazakhstan: Problems and Prospects of Development] Vestnik ENU im. L.N. Gumileva. Seriya Himiya. Geografiya. Ekologiya [BULLETIN of the L.N. Gumilyov Eurasian National University. Chemistry. Geography. Ecology Series]». 5. 10-18(2016), <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x>. [in Russian]

2. Ezhegodnaya avgustovskaya konferenciya s uchastiem glavy gosudarstva Kasym-ZHomarta Tokaeva, [Annual August conference with the participation of President Kassym-Jomart Tokayev]. Available at: <https://www.zakon.kz/redaksiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html> (accessed 25.07.2023)

3. Tsiniidou M., Gerogiannis V., Fitsilis P. Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study//Quality Assurance in Education, 18(3), 227-244 (2010), DOI: <https://doi.org/10.1108/09684881011058669>

4. Grekov B. Istoriia i kino. Sovetskii istoricheskii film [History and cinema. Soviet historical Film]. (Moscow, 1939, 119 p.) [in Russian].

5. Postanovlenie Soveta Ministrov SSSR «O merakh po uluchsheniiu sodержaniia detskikh kolonii MVD SSSR» [Resolution of the Council of Ministers of the USSR "On measures to improve the maintenance of children's colonies of the Ministry of Internal Affairs of the USSR"]. Sbornik zakonov i Ukazov Prezidiuma VS SSSR, 1938-1958 gg. (Moscow, 1958, 604 p) [in Russian].

6. Karaganda. Karagandinskaia oblast: Entsiklopediia [Karaganda. Karaganda region: Encyclopedia] (Alma-Ata, 1986, 608 p.) [in Russian]

7. Romashova M.V. Iskliuchenie iz pravil: sovetskie detskie doma v poslevoennoe desiatiletie [Exception to the rule: Soviet orphanages in the post-war decade] (Perm, 2009. – pp. 108-116) [in Russian]

8. Romashova M.V. Sovetskoe detstvo v 1945 – seredine 1950-kh gg.: gosudarstvennye proekty i provintsialnye praktiki: na materialakh Molotovskoi oblasti [Soviet childhood in 1945 – mid-1950s: state projects and provincial practices: based on the materials of the Molotov region] (Perm, 2006, 21 p.) [in Russian]

- **Затем обязательно нужно привести «сведения об авторах» на 3х языках.**

В «сведениях об авторах» укажите все данные -фio- автор для корреспонденции, ученую степень, специальность, должность, организацию, адрес, индекс, город, страну - полностью.

Например:

Сведения об авторах:

Искенди́рова С.К. – автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор Филиала Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, ул. Абая, 87, 020000, Кокшетау, Казахстан

Зейнолла С.Ж. - доктор PhD, руководитель проекта, Казахстанско-Немецкий университет, ул.Пушкина, 111, 050000, Алматы, Казахстан

Iskendirowa S.K. – corresponding author, PhD in economics, Professor of The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, 87 Abai str., 020000, Kokshetau, Kazakhstan

Zeinolla S.Zh. - PhD in economics, project manager, German-Kazakh University, Pushkin str., 111, 050000, Almaty, Kazakhstan



Copyright: © 2024 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY NC) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

Design template of articles

MISTI 06.81.23 specify MISTI through grnti.ru

Article type (scientific article, review article)

S.K.Iskenderova^{*1} , S.Zh.Zeinolla² 

¹*The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola region, Kokshetau, Kazakhstan,*

²*Kazakh-German University, Almaty, Kazakhstan
(E-mail: ¹s196@gmail.com, ²saule@gmail.com)*

Assessment of the Higher Education System of Kazakhstan and Issues of Its Quality Management

Abstract. It is a summary of a research article and is used to help the reader to understand the essence of the article. The volume of the abstract must be at least 150 words and not more than 200 words in Russian, Kazakh and English languages. The structure of the abstract includes the following items:

- Introduction to the research topic.
- Aim, main directions and ideas of scientific research.
- Brief description of the scientific and practical significance of the work.
- Brief description of the research methodology.
- Main results and analysis, research findings.
- The value of the study (the contribution of this work to the relevant field).
- Practical implications of the outcome of the research.

Keywords: Keywords (5-7 words or phrases) should reflect the main content of the article; determine the subject area of the study; occur in the text of the article. Keywords are separated from each other by a comma.

DOI: <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x>

Received 9.04.2023. Revised 12.05.2023. Accepted 01.06. 2023. Available online 30.09.2023

In accordance with the headings potential authors of the journal should adhere to the following rules on **the structure of the IMRAD article: (introduction** (statement of the objectives, aim, history), **research methods, discussions/findings, conclusion**). The volume of the article (excluding the title, information about the

¹ * the corresponding author

authors, annotation, key words, bibliographic list) should be at least 6 pages (3,000 words) and not exceed 16 pages (7,000 words).

Introduction consists of the following main elements:

- It is reported that there is a problematic situation (the absence of any research, the appearance of a new object, etc.) in justifying the choice of a topic based on the description of the experience of predecessors. Topicality of the topic is determined by the general interest in the study of this object, but the lack of comprehensive answers to existing questions, it is proved by the theoretical or practical significance of the topic.
- Definition of the object, subject, aim, objectives, methods, approaches, hypothesis and meaning of the work. The aim of the study is related to the proof of the thesis, that is, the presentation of the subject of research in the aspect chosen by the author.
- **The Literature review** section should cover fundamental and new works on the subject of study by foreign authors, analysis of these works in terms of their scientific contribution, as well as gaps in the study.
- IT is UNACCEPTABLE to have multiple references unrelated to the work, or inappropriate judgments about the author's own achievements, references to the author's previous works.

The methodology should consist of a description of the materials and progress of the work, as well as a complete description of the used methods.

- The characteristic or description of the research material includes its presentation in qualitative and quantitative terms. The characteristic of the material is one of the factors determining the reliability of the conclusion and research methods.
- This section describes how the problem was studied: detailed information without repeating previously published established procedures; identification of hardware (software) and description of materials are used, with mandatory novelty of materials and methods.

The scientific methodology should include:

- research question(s);
- the proposed hypothesis (thesis);
- stages of the study;
- research methods.

Findings/Discussion part is one of the most important sections of the article. The section provides an analysis and discussion of the results of the study. The conclusion based on the results obtained during the study are presented, the main essence is revealed. It is necessary to analyze the results of the work and discuss the relevant results in comparison with previous works, analyses and conclusion.

The tables are included directly in the text of the work. They should be numbered and accompanied by a reference to them in the text of the work. Figures and graphs should be presented in one of the standard formats: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX. Bitmaps must be executed with a resolution of 600 dpi. All details should be clearly conveyed in the figures.

For example:

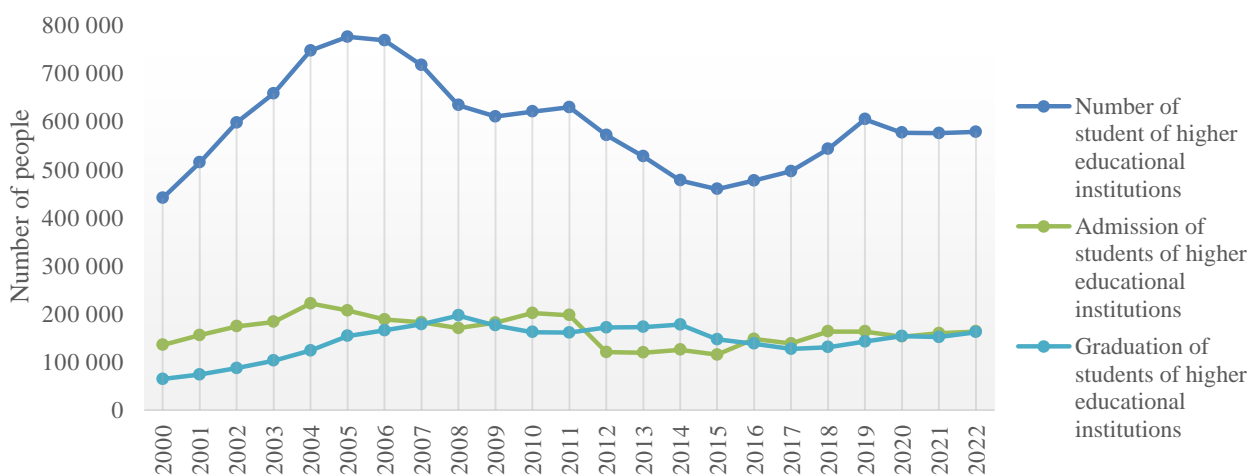


Figure 2 Dynamics of admission, graduation and number of university students

Note: compiled based on the data [14]

Table 1. Number of international students by country of arrival [14]

Country of arrival	2017	2018	2019	2020	2021
Uzbekistan	3 683	9 500	25 964	15 642	14 404
India	3 500	3717	4450	4220	5 987
Turkmenistan	1 320	2 615	3 176	2 795	2 795
Russian Federation	1 075	1 273	1 247	1 298	1 263
Mongolia	439	565	888	1128	1010
China	1290	1240	807	871	811
Kyrgyzstan	1 026	1 026	1 026	1 067	659
Jordan	60	62	228	515	546
Other	1 505	1 671	1 683	1 533	1 462

countries					
-----------	--	--	--	--	--

Note: compiled based on the data [14]

Conclusion is generalization and summing up of the work at this stage; confirmation of the truth of the statement put forward by the author, and the author's conclusion about the change in scientific knowledge, taking into account the obtained results. Conclusion should not be abstract, it should be used to summarize the results of research in a particular scientific field, with a description of proposals or opportunities for further work.

Acknowledgement, conflict of interests

Specify the sources of funding and other contributions, acknowledgements, and conflicts of interest.

The contribution of the authors. In this section, it is necessary to indicate the contribution of each author to the work on the article. A contribution to a work is an intellectual investment, without which part of the work or the work as a whole could not be completed. The authors of the article may be persons whose contribution to the work is based on the following criteria:

- significant contribution to the concept or design of the work; collection, analysis or interpretation of the results of the work;
- writing a text and/or critically reviewing its content;
- approval of the final version of the article for publication;
- consent to be responsible for all aspects of the work, proper study and resolution of issues related to the reliability of data or the integrity of all parts of the article.

Persons who performed a different role in the preparation of the article can be indicated in the section of the article "Acknowledgements".

The examples of formulations are not exhaustive, it is desirable to emphasize the uniqueness of the contribution of each of the authors, to detail his participation in the work on the article. It is necessary to indicate the name of the individual stages of the experimental work carried out for those co-authors whose contribution consisted in carrying out the experiment.

To create bibliographic references, use the tool - [Mendeley Reference Manager \(GOST\)](#)

References

1. Ахметжанова С.Б. Высшее образование в Казахстане: проблемы и перспективы развития//Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия Химия. География. Экология.- 2016.- №5-С.10-18. <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x> - journal

2. Ежегодная августовская конференция с участием главы государства Касым-Жомарта Токаева, 16.08.2019 – [Электрон. ресурс] - URL: <https://www.zakon.kz/redaksiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html> (дата обращения: 25.07.2023) - **electronic resource**

3. Tsinidou M., Gerogiannis V., Fitsilis P. Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study//Quality Assurance in Education.-2010.-№18(3).-P.227-244, DOI: <https://doi.org/10.1108/09684881011058669> - **journal in the English language**

4. Греков Б. История и кино. Советский исторический фильм. – М.: Госкиноиздат, 1939. – 119 с. - **book**

5. Постановление Совета Министров СССР «О мерах по улучшению содержания детских колоний МВД СССР» // Сборник законов и Указов Президиума ВС СССР, 1938-1958 гг. – Москва, 1958. – 604 с. – **Legislative and regulatory documents**

6. Караганда. Карагандинская область: Энциклопедия / под. ред. Р.Н. Нургалиева. – Алма-Ата, 1986. – 608 с. – **encyclopedia**

7. Ромашова М.В. Исключение из правил: советские детские дома в послевоенное десятилетие // Астафьевские чтения: конференция «Время «веселого солдата»: ценности послевоенного общества и их осмысление в современной России». – Пермь, 2009. – С. 108-116. – **conference proceedings**

8. Ромашова М.В. Советское детство в 1945 – середине 1950-х гг.: государственные проекты и провинциальные практики: на материалах Молотовской области: автореферат дис... канд. ист. наук – Пермь, 2006. – 21 с. – **Abstract of thesis**

• *After the main text of the article and the list of references, it is necessary to provide abstract, the title of the article in two other languages, depending on the language of the article – Kazakh, Russian, English:*

S.K. Iskenderova¹, S.Zh. Zeinolla²

¹*The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, Kokshetau, Kazakhstan*

²*German-Kazakh University, Almaty, Kazakhstan*

Assessment of the Higher Education System of Kazakhstan and Issues of Its Quality Management

Abstract.

Keywords:

If there are works presented in Cyrillic in the list of references, it is necessary to submit the list of references in two versions: the first – in the original, the second – in the romanized alphabet (transliteration).

The romanized list of references should look like this: transliteration - <http://www.translit.ru>

For example:

References

1. Ahmetzhanova S.B. Vysshee obrazovanie v Kazahstane: problemy i perspektivy razvitiya [Higher Education in Kazakhstan: Problems and Prospects of Development] Vestnik ENU im. L.N. Gumileva. Seriya Himiya. Geografiya. Ekologiya [BULLETIN of the L.N. Gumilyov Eurasian National University. Chemistry. Geography. Ecology Series]». 5. 10-18(2016), <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x>. [in Russian]
2. Ezhegodnaya avgustovskaya konferenciya s uchastiem glavy gosudarstva Kasym-ZHomarta Tokaeva, [Annual August conference with the participation of President Kassym-Jomart Tokayev]. Available at: <https://www.zakon.kz/redaksiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html> (accessed 25.07.2023)
3. Tsiniidou M., Gerogiannis V., Fitsilis P. Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study//Quality Assurance in Education, 18(3), 227-244 (2010), DOI: <https://doi.org/10.1108/09684881011058669>
4. Grekov B. Istoriia i kino. Sovetskii istoricheskii film [History and cinema. Soviet historical Film]. (Moscow, 1939, 119 p.) [in Russian].
5. Postanovlenie Soveta Ministrov SSSR «O merakh po uluchsheniiu sodержaniia detskikh kolonii MVD SSSR» [Resolution of the Council of Ministers of the USSR "On measures to improve the maintenance of children's colonies of the Ministry of Internal Affairs of the USSR"]. Sbornik zakonov i Ukazov Prezidiuma VS SSSR, 1938-1958 gg. (Moscow, 1958, 604 p) [in Russian].
6. Karaganda. Karagandinskaia oblast: Entsiklopediia [Karaganda. Karaganda region: Encyclopedia] (Alma-Ata, 1986, 608 p.) [in Russian]
7. Romashova M.V. Iskliuchenie iz pravil: sovetskie detskie doma v poslevoennoe desiatiletie [Exception to the rule: Soviet orphanages in the post-war decade] (Perm, 2009. – pp. 108-116) [in Russian]
8. Romashova M.V. Sovetskoe detstvo v 1945 – seredine 1950-kh gg.: gosudarstvennye proekty i provintsialnye praktiki: na materialakh Molotovskoi oblasti [Soviet childhood in 1945 – mid-1950s: state projects and provincial practices: based on the materials of the Molotov region] (Perm, 2006, 21 p.) [in Russian]

• *Then it is necessary to provide “information about the authors” in 3 languages.*

The part “information about the authors”, specifies all the data - the full name of the author for correspondence, academic degree, specialty, position, organization, address, zip code, city, country.

For example:

Information about the authors:

Iskendirova S.K. – corresponding author, PhD in economics, Professor of The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, 87 Abai str., 020000, Kokshetau, Kazakhstan

Zeinolla S.Zh. - PhD in economics, project manager, German-Kazakh University, Pushkin str., 111, 050000, Almaty, Kazakhstan



Copyright: © 2024 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY NC) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).